**Программа районного семинара для учителей начальных классов по теме: «Актуальные вопросы обновления содержания образования: проблемы и перспективы»**

*Токпакова А.Т.*

*Учитель начальных классов,*

*Невская средняя школа*

Современное казахстанское общество характеризуются общественной модернизацией и включением в мировые интеграционные процессы, где ведущую позицию занимает образование.

Президент страны Н.А. Назарбаев поставил достаточно высокую планку перед национальным образованием. Образование должно стать конкурентоспособным, высококачественным, таким, чтобы выпускники казахстанской школы могли легко продолжить обучение в зарубежных вузах. Внедрение в учебно-воспитательный процесс общеобразовательной школы обучения на трех языках - это, безусловно, значительный шаг вперед - в направлении реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан до 2019 года, одной из базовых компетенций которой являются трехъязычие, евразийская поликультурность, коммуникативность и технократичность.

В связи с введением значительных изменений в структуру и содержание процесса образования  в рамках обновления содержания образования РК. В Казгородокской средней школе 28 февраля 2017 года был организован районный семинар где была предоставлена возможность посетить уроки нового формата. Обмен мнениями позволил обсудить степень новизны и демократичности процесса обучения.

Данный семинар направлен на изучение подходов, обеспечивающих  переход от знаниецентрической парадигмы к деятельностной. Критериальное оценивание знаний учащихся позволит использовать разнообразные подходы к обучению и преподаванию, повысит мотивацию учащихся к учению, интегрирует современные методы преподавания, позволит своевременно проводит мониторинг учебных достижений учащихся, предоставит учителю наполнить необходимым содержанием урок.

В 12-летней школе педагогам новой формации необходимо научить детей думать, развивать личность, способную жить в динамично развивающейся среде. Учитель больше не источник информации, учитель уже не должен стоять и пересказывать репродуктивно материал и требовать того же самого от ученика. Ученик должен постоянно для себя делать как бы маленькие открытия. Это и есть творческий подход к обучению.

В рамках семинара педагоги первоклассников ознакомились с новой моделью системы образования, содержанием учебных программ и обсудили новые подходы в обучении...

Посетили открытые уроки Семоновой О.В. учителя начальных классов средней школы №1. Нурбаевой Г.Р. учителя английского языка.

Глядя на энтузиазм слушателей, ясно понимаешь, что именно школьному учителю по плечу все реформы и инновации в образовании.

И мы, педагоги, должны быть готовыми к новым идеям, новшествам в образовании. Хочется сказать слова благодарности Семеновой О.В.. за очень интересный урок нового формата. «Ваш урок должен иметь неожиданное начало и незабываемое завершение».

Структура новой модели школьного образования должна разворачиваться в контексте вопроса «Для чего учиться в школе?» вместо традиционного «Чему учить в школе?». Решению этих вопросов как раз  и  способствуют данные семинары , в ходе которых учителя ознакомились с нормативно-правовыми документами, обновленными учебными программами по русскому языку, учебником и раздаточным материалом. Хочется отметить, что во время семинара педагоги  отрабатывали не только навыки речевой деятельности:  слушание, говорение, чтение и письмо, но и цели обучения, критерии оценивания учебных достижений учащихся, возрастные особенности  первоклассников, стратегии обучения языку, особенности организации обучения в контексте «сквозных» тем, использование которых позволяет интегрировать знания из разных предметных областей и способствует тому, что учащийся, взаимодействуя с миром, познает сам себя, самоопределяется в системе жизненных отношений.

Результаты обучения в школе детей потребуют от нас ,педагогов,  всестороннего  и объективного  оценивания успехов в достижении ожидаемых результатов обучения каждого учащегося, его отношения к учебе и динамику развития личности в целом. Но обновление содержания образования, транслируя лучший опыт внедрения новых подходов к обучению и методике преподавания должно учесть и положительный опыт традиционного.  Синтез традиционных и инновационных методов обучения позволит разнообразить формы проведения занятий активизирующие познавательную деятельность учащихся.

Выражение известного китайского философа Конфуция: «Если я дам тебе рыбу, ты будешь сыт один день, а если я научу тебя рыбачить, ты будешь сыт всю жизнь» является стимулом к действию и учителей, и учащихся. Перед учителями и тренерами стоит задача создания новой информационной образовательной среды. Наполнить ее  современным содержанием – наша задача.