|  |  |
| --- | --- |
| **Күні: 26.01.17****Сынып: 8 «а»****Пәні: қазақ әдебиеті** | **Қатысқандар саны: 6** **Қатыспағандар саны: -** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Т. Ізтілеуов. «Адамдық іс», «Арқаңның ауруы не қозбайтұғын» өлеңдері |
| **Сабақтың мақсаты** | Т. Ізтілеуовтың өмірбаяны, қызметі туралы түсініп, өлеңдерінің мағынасын білу арқылы сабаққа қызғушылықтарын арттыру. |
| **Ресурстар** |  Т. Ізтілеуовтың портреті, флипчарт, маркерлер, интерактивті тақта, үлестірмелі парақшалар, топтастыру |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруСабақтың басы | Психологиялық ахуалШеңбер құрып, бір-біріне жақсы тілектер айтады.  | Оқушыларды шеңберге тұрғызу, тілектер айтқызу.  |
| **Үй тапсырмасы****Диалог****Білу** | Интерактивті тақтадағы сұрақтар арқылы оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады.**1.**Тұрмағанбет Ізтілеуұлы қашан, қай өлкеде дүниеге келген? **(1882-1939, Қызылорда облысы, Қармақшы ауданында дүниеге келген)****2.**Ақын шығармаларының тақырыптары қандай? **(«Қара қоңыз мысал өлеңі, «Мәрді дихан» атты тұңғыш мысал өлеңі, «Адамдық іс», Арқаңның ауруы не қозбайтұғын).****3.** «Адамдық іс», «Арқаңның ауруы не қозбайтұғын» өлеңдерінде не туралы айтылған?  **«Адамдық іс» өлеңінде бай адамның жарлы адамның әлдеқайда артық екендігі айтылған және бұл өлеңде «Төртеу түгел – түгел төрге шығар!» деп ата – бабамыз төрт көзіміз түгел болып бір іске бәріміз жұмыла ат салысайық, жемісін.көрейік делінген, «Арқаңның ауруы не қозбайтұғын»,- өлеңінің мағынасы «Ақыл-тозбайтын тон, ғылым таусылмайтын кен» демекші ақын ақыл мен білімнің адам өміріндегі пайдасының зор екендігін айтқан. Сонымен қатар бұл өлеңде өнер мен білімге уақыт бөліп, онымен айналыс делінген.****4.**Ақын адамдық іске нені жатқызады? **(Қайырымдылық, бірлік, татулық)****5.** «Адамдық іс» өлеңінде адам бойындағы қандай қасиеттерді дәріптейді? **(Қайырымдылық пен өркөкірек, білім-ғылым)****6.** «Арқаңның ауруы не қозбайтұғын» өлеңінің тақырыбы қандай? **(Арқаңның ауруы не қозбайтұғын).** | Оқушылар интерактивті тақтадағы сұрақтарға жауап береді.  |
| **Түсіну****Топтсатыру** | **1.**Ақынның өмірбаяны және неліктен шығыс ақындарының шығармаларын аударуды мақсат етті? **2.**Ақынның шығармалары және шығармашылығының ерекшелігі неде?флипчарт беріледі | Флипчарт арқылы бар білімдерін топпен талқылап ортаға топтан оқушы шығып, тапсырманы флипчарт арқылы қорғайды және өз пікірлерін ортаға салады, бір-біріне түсіндіреді. |
| **Қолдану** | Өлеңдерден нақыл сөздерді теріп жазады. | Оқушылар, өлеңдерден нақыл сөздерді теріп жазады, айтады. |
| **Талдау****Деңгейлік тапсырмалар** | Әр оқушығы тапсырмалар беріледі. Венн диаграммасы **(«Адамдық іс,** **Арқаңның ауруы не қозбайтұғын» өлеңдерінің ұқсастығы мен айырмашылығын жазады)**5 жолды өлең зат есім 1, сын есім 2, 3 етістік, 4 сөзден тұратын бір сөйлем.Сәйкестендіру тест | Оқушылар, деңгейлік тапсырмаларды парақшаларға орындап, ортада айтып талдайды  |
| **Сергіту сәті** | Музыкалық қимыл қозғалыс арқылы сергіту сәті орындайды. | Сергіту сәтін орындайды. |
| **Жинақтау** | Оқушыларға тест орындауға беріледі. | Тест тапсырмаларын орындайды. |
| **Бағалау** | «Білім-инемен құдық қазғандай» эссе жазуға беріледі. | «Білім-инемен құдық қазғандай» тақырыбында эссе жазады, бір-бірін бағалайды. |
| **Үйге тапсырма** | Т. Ізтілеуовтың өмірбаяны135 бет оқу, өлеңдерін жаттау 136-137 бет | Интерактивті тақта, күнделік. |
| **Бағалау** | Мұғалімнің бағалауы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жө ні | Үй жұ мы сы | Топтас ты ру | Дәптермен жұ мыс | Дең гей лік тап сырма | Тест | Қо ры тынды бағалау |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Жақсы** 5 ұпай **Орта** 3 ұпай **Жарты** 2 ұпай 16-25 «5» 12-15 «4» 6- 8 «3»5-7 «сынақ»  | Күнделіктеріне бағаларын қойғызады. |
| **Кері байланыс** | «Бас бармақ»https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | Оқушылар сабақтың қалай өткендігі туралы кері байланыс арқылы көрсетеді. |