**Сыныптан  тыс  жұмыс**«**Математикалық пирамида**»  ойыны

**Мақсаты:**оқушылардың  ойлау  қабілетін,  тапқырлығын, жылдамдығын,  таным  белсенділігін  арттыру;

**дамытушылық:**белсенділігін  дамыту, ой-өрісін  кеңейтуге   дағдыландыру, математикалық  сұрақтарға    мәдени  түрде  жауап  беру,  қарым-қатынасты  дамыту;

**тәрбиелік:**тез  ойлайбілуге,  шапшаңдыққа,  өз  бетімен жұмыс  жасауға,  көпшілік  алдында  өз  ойын еркін  айта  білуге  тәрбиелеу;

**Сағаттың  барысы:**

І. Ұйымдастыру  кезеңі

**Сағаттың  жоспары:**

1 — қадам  «Есте  сақтайық»

2– қадам «Математикалық  термин  құрастыру»

3 – «Кім  тапқыр? » Математикалық  сөзжұмбақ

4-қадам – «Тарихи  зал»

5-қадам – «Оқу  залы»

6-қадам – «Кім  жылдам ?»

7-қадам– Жеңімпазды  анықтау

**Сабақтың жүрісі:**

**1-қадам.**   «Есте  сақтайық»

Оқушыларға  слайдтан   15  түрлі  зат  көрсетіледі.  Оқушылар ол  заттарға 1 минут  қарайды.  Содан  соң  слайдты   жауып  қоямын. Оқушылар  қандай  зат  көргенін  параққа  жаза  бастайды. Осы  он  бес  затты  дұрыс  тапқан  оқушы  екінші  айналымға   өтеді. Қалған  оқушылар  көрермен  болып  қалады.

**2-қадам.**  «Математикалық  термин  құрастыру» :

Слайдтасөздер  жазылады.  Оқушылар  осы  сөздерден  математикалық  термин  құрастырады.  Сөздерді  дұрыс  құрастырған  оқушылар  келесі  айналымға  өтеді.

* Им-нус **(минус)**
* Ме-диа-тр       **(диаметр)**
* Аки-тем-фира **(арифметика)**
* Рапь-ла-лел  **(параллель)**
* Лөк-беш **(бөлшек)**

**3-қадам.**«Кім  тапқыр? » Математикалық  сөзжұмбақ:

Оқушылар  математикалық  сөзжұмбақтар  шешеді.

Бір  ағаштың  он  екі  бұтағы  бар,

Әр  бұтағында  отыздан  жапырағы  бар.

Жапырақтың  бір  жағы  ақ,

Бір  жағы  қара   кәнеки  ойлан  тап.

**Жыл,  ай,   тәулік,     күн  мен  түн**

Жоқ  өзінде  бас  та,  қас  та,  мойын  да,

Ұзындығы  жазулы  тұр  бойында **Сызғыш**

Атадан  он  баламыз,

Бір-бір жастан  арамыз.

Қосылып  кейде  басымыз,

Азайып  кейде  қаламыз.

Бөлініп  кейде  арамыз,

Көбейіп  те  аламыз **Цифр**

Мені  көрде  — жерді  көр,

Қозғалыстың  көкесі.

Айналыстан  туады,

Планеталар  бір-бірін,

Шыр  айнала  қуады. **Шеңбер**

**4-қадам.**Оқу залы

* Жанұяда 4 ұл және  әр  баланың  бір  әпексі  бар.  Жанұяда  неше  бала  бар? **5**
* 2 оқушы тоғызқұмалақты  4  сағат  ойнайды. Оның  әрқайсысы  неше  сағат  ойнайды? **4 сағат**
* Қандай сан барлық  санға  қалдықсыз  бөлінеді? **0**
* Сыбайлас бұрыштардың қосындысы **1800**
* Сағаттың ¼ -і неге тең? **15 минут**
* 1 % дегеніміз не? **1/100 бөлік**
* 1 кг судың көлемі неге тең? **1 литр**
* Үш алманы екі әкесі мен екі баласы қалай бөліп алады? **(егер ата, әке, бала болса)**
* 2-нің 6 дәрежесі. **64**
* Екі қатынастың теңдігі **пропорция**
* Кері сандардың көбейтіндісі нешеге тең? **1**
* Ең кіші жай санды атаңыз **2**

**5-қадам.** Ойлан тап!

Сандардың орналасу заңдылығын анықтау керек және сұрақ белгісінің орнына тиісті санды қою керек.

**7-қадам**. Жеңімпазды анықтау.     Марапаттау.

Ақмола облысы

Біржан сал ауданы

Невский орта мектебі

**Сыныптан тыс жұмыс**

**Тақырыбы:**

**«Математикалық пирамида»**

Пән мұғалімі: Амандосова Ж.М.

2017-2018 оқу жылы