

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Солт Кожаметов.К.Б
«01» «09» 2022 ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі
Ташалқар ауылының жалпы орта
жалпы білім беретін мектебі» КММ
Мектеп психологінің 2022- 2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары.

Мақсаты:

Білім беру ұйымында оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Білім ағушылармен психологиялық диагностика жүргізу және танымдық үрдістерін дамыту.
- Білім ағушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру.
- Психологиялық түзету- дамыту жұмыстарын жүзеге асыру.
- Психологиялық мәселелерді шешуде білім ағушылар және ата- аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету.
- Білім ағушылардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету.

I. ДИАГНОСТИКАЛАУ

Тс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<p>Баланың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау.</p>	<p>«Керн Йирасек» тесті 1. Адамның суретін салу 2. Сөздер көшірмесі 3. Нүктелер көшірмесі Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтау «Графикалық диктант» (Д.Б. Эльконин) «Мектепте маған не ұнайды?» (Г.Н. Лусканова)</p>	1- сынып	I жарты жылдық		Анықтама
<p>Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау</p>	<p>«Отбасы суреті» әдістемесі Отбасылық социограмма</p>	1-сынып	I жарты жылдық		Анықтама
<p>Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау</p>	<p>1. Таным процестерін (зейін, есте сақтау, қабылдау, қиял) анықтау</p>	1-4сынып	II тоқсан		Анықтама
<p>Оқушылардың тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау</p>	<p>1. «Баспалдақ» әдістемесі (В.Г. Щур) 2. Танымдық процестері мен тұлғалық мотивациялық аймағын анықтау. 3. Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау. 4. Проективтік әдістеме «Дүниеде жок жануар», «Жануарлар мектебі», «Жанбыр астындағы адам» (сұраныс немесе қажеттілік бойынша жүргізіледі)</p>	1-сынып 2-3 сынып 4-сынып	I тоқсан I жарты жылдық II жарты жылдық		Анықтама
<p>Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін</p>	<p>1. 5- сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін анықтау сауалнамасы.</p>	5-8 сынып	I жарты жылдық		Анықтама

<p>Диагностикалау</p>	<p>2. «Филлиппстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі. 3. «Тұлғаның психологиялық күйін анықтау» сұрақнамасы (Г. Айзенк) 4. «Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау» тест 5. «Оқушының оқу түрткісінің құрылымын диагностикалау» тест 6. «Пәнге көзқарас» әдістемесі 7. Кобалжуды, фрустрацияны, агрессия тiлiктi және ригидтiлiктi өзiндiк бағалау. 8. «Таламторға және компьютерлік ойындарға тәуелдiлiктi анықтау» тест-сұрақнамасы. 9. Темпераменттi анықтау сауалнамасы. 10. Жеткiншектiң сыныппен қарым-қатынасын бағалау әдiстемесi. 11. Солиометрия әдiстемесi. 12. «Үй-Ағаш-Адам» проективтi тестi (қажеттiлiк бойынша)</p>	<p>9-11 сынып</p>	<p>II жарты жылдық</p>		<p>Анықтама</p>
<p>Жасөспiрiмдердiң эмоционалдык-ерiктiк аймағын диагностикалау.</p>	<p>1. «Невротизация деңгейiн анықтау» (Д. Вассерман) 2. «Стресс саған қалай әсер етедi?» (Э. Ховард) 3. «Басса-Дарки» сұрақнамасы 4. «Суицидтiк бағыттылықты анықтау» СБА әдiстемесi 5. «Қақтығыстағы iс-әреке стильдерi» (Томас Климан) 6. «Психикалық күйдiң өзiндiк бағасы»</p>	<p>9-11 сынып</p>	<p>I жарты жылдық Казан Сәуір II жарты жылдық</p>		<p>Анықтама</p>

	тест (Айзенк бойынша 40 сұрақ)					
Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау.	7. «Аяқтамаған сөйлем» әдістемесі 1. «Күндилык бағдар» әдістемесі (М.Рокич) 2. «Жеке тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» (Л.Н.Собчик) 3. «Тұлғалық сауалнамасы» (Г.Шмишек)	9-11 сынып	Жыл ішінде		Анықтама	
Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын диагностикалау	1. «Танымдық қызығушылықтың диагностикасы» (А.Е.Голомшток) 2. ««» Дифференциалды- диагностикалық сауалнамасы» «дістемесі 3. «Тұлға типтерін анықтау» (Дж. Холланд) 4. «Л.Йовьяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі (Г.В.Резапкинанын модификациясы) 5. «Мамандық таңдау түрткілері» (С.С.Гриншпун)	9, 11-сынып	Жыл ішінде		Анықтама	
Ата-аналармен диагностикалау жұмысы	Сауалнама Тест	Ата-ана	Сұраныс бойынша Қажетіне қарай		Анықтама	
Педагогтермен диагностикалау жұмысы	Сауалнама Тест	Педагогтер	Сұраныс бойынша Қажетіне қарай		Анықтама	

		тест (Айзенк бойынша 40 сұрақ) 7. «Аяқтамаған сөйлем» әдістемесі				Анықтама
Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау.		1. «Күндылық бағдар» әдістемесі (М.Рокич) 2. «Жеке тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» (П.Н.Собчик) 3. «Тұлғалық сауалнамасы» (Г.Шмишек)	9-11 сынып	Жыл ішінде		Анықтама
Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын диагностикалау		1. «Танымдық қызығушылықтың диагностикасы» (А.Е.Голомшток) 2. ««Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» «дістемесі 3. «Тұлға типтерін анықтау» (Дж. Холланд) 4. «Д.Йовийшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі (Г.В.Резапкиняның модификациясы) 5. «Мамандық тандау түрткілері» (С.С.Гриншун)	9, 11-сынып	Жыл ішінде		Анықтама
Ата-аналармен диагностикалау жұмысы	Ата-ана	Сауалнама Тест	Ата-ана	Сұраныс бойынша Кәжетіне қарай		Анықтама
Педагогтермен диагностикалау жұмысы	Педагогтер	Сауалнама Тест	Педагогтер	Сұраныс бойынша Кәжетіне қарай		Анықтама

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУҒУ ЖҰМЫСЫ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Бағалардың оқуға психологиялық дайындығын түзету- дамыту жаттығулары	Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант» Ес процесін дамыту және түзету «Сөздер жұбы» Ойлау процесін дамыту және түзету «Не артық?»	1-сынып	I жарты жылдық		Хаттама
Бағаның отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін түзету- дамыту жаттығулары	«Ұрысып қалдық» жаттығуы «Күн шуары» жаттығуы	1-4 сынып	II жарты жылдық		Хаттама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процесерін түзету- дамыту жаттығулары.	Таным процесерінің жаттығулары 1. «Шатасқан сызықтар» 2. «Ұқсасын тауып, сыз» 3. «Сандарды тап» 4. «Не өзгерді?» 5. «Аяқталмаған сурет» т.б Ойлау процесерін дамыту және түзету жаттығулары 1. «Лабиринт»	1-4 сынып	II жарты жылдық		Хаттама
Оқушылардың туңғалық-мотивациялық аймағын түзету жұмыстары	Қорқыныш сезімінен арылғуда және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар.	1-4 сынып	Жыл бойы		Хаттама
Жеткіншектердің туңғалық ерекшеліктерін дамыту және түзету	1. Агрессияға қарсы жаттығулар. 2.«Арт- терапия» жұмыстары 3.«Ертегі терапия» әдісі 4.Медитация жаттығулары мен релаксация.	5-8 сынып	Жыл ішінде		Хаттама

Бағаларда өзіне сенімділік пен сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар.	«Жұлдызқұрт», «Сикырлы орындық», «Соқыр би», «Менің өмірім», «Сілкіп таста» т.б	9-11 сынып	Жыл ішінде	Хаттама
ПМПК тізімінде тұрған бағалармен жеке жұмыс	Түзету сабақтары	Оқушы	Жыл бойы	Жеке даму картасы
“Қиын” қолайсыз отбасы бағаларымен жұмыс. Сабаққа қатысуын, үлгерімін бақылап отыру, бос уақытын ұйымдастыру, оқушымен, ата-аналармен жеке сөйлесу.	Анықтама Арттерапия Топтық, жеке кеңес	5-9 сынып	Жыл бойы	Хаттама
Оқушылардың проблемаларын шешуге көмек беру мақсатында диагностика нәтижесі бойынша психологиялық жеке, топтық түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру	Тренинг Жаттығулар	5-9 сынып	Жыл бойы	Хаттама Анықтама
Тұлғаның педагогикалық қызметке дайындығы және бейімділігі	Тренинг Жаттығулар	Жас мамандар	Жыл ішінде	Хаттама

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Бесінші сынып оқушыларының орта бұлынта өтуіне байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар	1. «5-ші сынып дегеніміз не?» 2. «Өзіңді таны» 3. «Орта мектептегі жана оқушы» 4. «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?» 5. «Сезім әлемі»	5-сынып	I жарты жылдық		Хаттама

	<p>6. «Біздің мұғалімдеріміз» 7. «Дос іздеп жүрмін» 8. «Біз және біздің сынып»</p>		I жарты жылдық		Хаттама
<p>Оқушылардың мінез- құлқын қоршаған ортаға бейімделуге арналған тренинг- сабақтар.</p>	<p>1-дамыту сабағы 2-дамыту сабағы 3-дамыту сабағы 4-дамыту сабағы</p>				Хаттама
<p>ҰБТ-ге және емтиханға дайындық бойынша жұмыс</p>	<p>Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Емтихан кезінде стрестен қалай арыламыз?» 3. «Емтихан кезінде стрессті жеңілдету» 4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» 5. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік»</p>	11-сынып	II жарты жылдық		Хаттама
<p>Жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсауы мәселесі бойынша жұмыс</p>	<p>1.«ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау» 2. «Емтиханға психологиялық әзірлену» 3. «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» 1. Эссе «Өмірді сүйе білейік» 2. «Мен өмірді тандаймын» Семинар-тренинг 3. «Күйзеліс және оның алдын алу жолдары» Аутодеструктивті мінез-құлптың (суицидке бейімділік) алдын алуға психокоррекциялық сабақтар.</p>	9-11 сынып	I жарты жылдық	Жыл ішінде	Хаттама

Педагогтердің кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алу	1. «Эмоциялық шаршау- ретке келтіру» семинар- тренинг	Педагогтер	Жыл ішінде			Хаттама
Кәсіби бағдар бойынша жұмыс	1.. «Менің болашақ мамандығым» дөңгелек үстел 2 «Мамандық өмір таңдауы» тренинг	9- сынып	II жарты жылдық			
Кәмілетке толмағандарға қатысты зорлық - зомбылықтың алдын алу. (ТМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде			Хаттама
Ғаламтордағы қауіпсіздік (ТМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы Жадынама	Ата – аналар	Жыл ішінде			Хаттама
Ата- анамен психологиялық алдын алу және ағарту жұмысы	1. «1-ші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» дәріс 2. «Бағада агрессияның көрінуі» семинар- тренинг 3. «Бастауыш сынып оқушыларының	Ата- аналар	Жыл ішінде			Хаттама

<p>Педагогтермен психологиялық алдын алу және ағарту жұмысы</p>		<p>зейінін дамыту» жиналыс-практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. «Бастауыш сынып оқушыларының қабылдау, ес, ойлау процесінің ерекшеліктері» 5. «Баға қорқыныш» семинар 6. «Отбасы махаббаты неде?» тренинг 7. «5- сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары» 8. «Жасөспірімдік кезеңдегі сублимдік әрекет себептері» баяндама 9. «Балаларды маскүнемдіктен, есірткіден, шылым шегуден қалай қорғауға болады?» 10. «Жасөспірім жастар жайлы ата-аналар не білу керек?» 11. «Жасөспірімнің «жауына» айналмас үшін онымен қарым- қатынасыңыз қандай болу керек?» 12. «Көмектесу үшін не істеуге болады?» 13. «Сублимдік мінез- құлықтың алдын алу» 14. «Ата- анаға психологиялық нұсқауы мен жаднама» 15. «Ата- аналарға ҰБТ-ға дайындық жөнінде ұсыныстар» 		<p>Педагогтер</p>		<p>Жыл ішінде</p>		<p>Хаттама</p>
---	--	--	--	-------------------	--	-------------------	--	----------------

<p>Педагогтермен психологиялық алдын алу және аяарту жұмысы</p>	<p>зейінін дамыту» жиналыс-практикум</p> <p>4. «Бастауыш сынып оқушыларының қабылдау, ес, ойлау процесінің ерекшеліктері»</p> <p>5. «Баға қорқынышы» семинар</p> <p>6. «Отбасы махаббаты неде?» тренинг</p> <p>7. «5- сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары»</p> <p>8. «Жасөспірімдік кезеңдегі суицидтік әрекет себептері» баяндама</p> <p>9. «Бағаларды маскүнемдіктен, есірткіден, шылым шегуден қалай қорғауға болады?»</p> <p>10. «Жасөспірім жастар жайлы ата-аналар не білу керек?»</p> <p>11. «Жасөспірімнің «жауына» айналмас үшін онымен қарым- қатынасыңыз қандай болу керек?»</p> <p>12. «Көмектесу үшін не істеуге болады?»</p> <p>13. «Суицидтік мінез- құлықтың алдын алу»</p> <p>14. «Ата- анаға психологиялық нұсқауы мен жаднама»</p> <p>15. «Ата- аналарға ҰБТ-ға дайындық жөнінде ұсыныстар»</p>	<p>Педагогтер</p>	<p>Жылы ішінде</p>		<p>Хаттама</p>
---	--	-------------------	--------------------	--	----------------

	Туындайтын қиындықтар» семинар-тренинг 4. «Гипербелсенді бала» семинар-тренинг					
Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық ағарту жұмыстары.	Тренинг – сабақтар	(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік)	Сұраныс бойынша			Хаттама

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Жеткіншектерге психологиялық кеңес	1. Жеткіншекке жағнама 2. Өз-өзінді қорғаудың 8-тәсілі	5-8 сынып	Жыл бойы		Хаттама Анықтама
ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес	1. «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес» 2. «Емтихан қарсаңында» 3. «ҰБТ-ға қатысу» 4. «Мектеп бітірушіге тестке қатысты психологиялық кеңес» 5. «Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес» 6. «Тестті сәтті орындау үшін не қажет»	11 - сынып	II жарты жылдық		Хаттама Анықтама
Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	1. «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы» 2. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 3. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер»	9-11 сынып	II жарты жылдық		Хаттама Анықтама

	<p>4. «Тандылған шешімге жеті қалам» 5. «Мамандық тандау бойынша ата-аналарға арналған жадынама»</p>	Ата-аналар	Жыл ішінде		Хаттама Анықтама
<p>Ата-аналарға психологиялық кеңес</p>	<p>1. «Баланың мектептегі оқуға психологиялық дайындығы» 2. «Балалардың қорқыныш, үрей сезімінен арылту бойынша психологиялық кеңес» 3. «Баланың зейін ерекшеліктерін дамыту» 4. «Баланың қабылдау, ес процесінің ерекшеліктерін дамыту» 5. «Ойлаудың логикалық формасын дамыту» 6. «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» 7. «Баланың алғашқы ұстазы-ата-анасы» 8. «12-15 жас аралығында бала тәрбиелеп отырған ата-аналарға кеңес»</p>	Ата-аналар	Жыл ішінде		Хаттама Анықтама
<p>Педагогтерге психологиялық кеңес</p>	<p>1. «Баланы мектептегі оқуға психологиялық дайындау» 2. «Оқушыларды мазасызданудан арылту бойынша психологиялық кеңес» 3. «Оқушының зейін ерекшеліктерін дамыту» 4. «Оқушының қабылдау процесінің ерекшеліктерін дамыту» 5. «Оқушының ес процесінің ерекшеліктерін дамыту» 6. «Ойлаудың логикалық формасын дамыту»</p>	Педагогтер	Жыл ішінде		Хаттама Анықтама

	7. «Баланын өзіне сенімділігін дамыту» 8. «Адамға ықпал ететін алты ереже» Д.Карнеги 9. «Педагогтерге арналған 20 кеңес»				
Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары.	Әнгіме, жеке консультация	(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік)	Сұраныс бойынша		Хаттама Анықтама

У. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Жылдық жоспар құрып, бекіту	Жоспар әзірлеу	Педагог-психолог	Тамыз		Бекітілген жоспар
Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып педагогикалық – психологиялық тұрғыдан ақпарат беру.	Бақылау	Пән мұғалімдері	Жыл бойы		Анықтама
Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық – психологиялық педагогикалық комиссияға дайындау.	Құжаттар әзірлеу	Оқушылар	Жыл ішінде		Мінзедеме
Кітапханамен, аудан мектептері педагог- психологтарымен тығыз байланыста болып іс-тәжірибемен алмасу.	Іс-тәжірибемен алмасу	Мектеп психологтары	Жыл бойы		Аналитикалық есеп

Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы бойынша ақпарат беру (ТІМ жоспары бойынша)	Педагогикалық кеңеске ақпарат даярлау	Мұғалімдер	Жыл ішінде	Хаттама
Жыл бойы атқарылған жұмыстарға аналитикалық есеп жазу.	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Оқу жылының соңында	Аналитикалық есеп

ҮІ. ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТУРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР

Атқарылатын іс-шаралар	Жұмыс түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Ескерту	Есеп беру түрі
Токсан сайын сұнидид бойынша АББ есеп беру	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Жыл ішінде		Есеп
Жыл бойы атқарған жұмыстарға аналитикалық есеп жазу.	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Оқу жылының соңында		Аналитикалық есеп

Ескерту: бұл жоспарда өзгертулер мен толықтырулар болса, айлық жоспарда көрсетіледі