



Ташталқар ауылдың жалпы орта білім береріні мектебіндегі психологтың 2023 – 2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.
Годовой рабочий план педагога-психолога Общеобразовательной школы села Ташталқар на 2023 – 2024 учебный год.

Мақсаты:

Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру

Цель:

Формирование учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, стабилизации психологического состояния, профильного самоопределения и других благоприятных условий учебной деятельности обучающихся и воспитанников.

Задачи:

ВЫЯВЛЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях образовательной среды. предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся; воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей

Міндеттері: Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтау және диагностикалау, кенес беру, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету және білім беру ортасында қолдау көрсету студенттердің, оқушылардың, мұғалімдердің, ата-анадардың немесе басқа да заңды өкілдердің психологиялық сауағаттылығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.

1-бизини: Психологиялык зерттнеу
1 – наррареленне: Психодиагностика

№	Аткарылгын и-шаралар Мероприятия	Направленне дентельности	Катысушыллар Целевая группа	Мерзими Сроки исполнения	Аяктау түри Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белги Отметка об исполнении
1	Методика «Что мне нравится в школе», «Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Дускановой	Изучение адаптации Изучение мотивации	2-4сыныптар 2-4 классы	Сентябрь	Анализ	Психолог	Отчетка в журнале консультации
2	«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Шур	Изучение самооценки	2-4сыныптар 2-4 классы	Октябрь	Анализ	Психолог	Отчетка в журнале консультации
3	Методика «Волшебная страна чувств» Т. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Г. Рабенко, Д. Фролов)	Изучение	2-4сыныптар 2-4 классы	Ноябрь	Анализ	Психолог	Отчетка в журнале консультации
4	Память «Заучивание 10 слов» А.Р. Дуря Оценка внимания детей 5-7 лет с помощью колесц Дандолфта. 9 Тест «Нелешпыш» (Р.С. Немов), «4-й лишний» (по Е.Л. Агаевой), «Невербальная классификация»	Изучение познавательных процессов	2-4сыныптар 2-4 классы	В течении года (по запросу)	Анализ	Психолог	Отчетка в журнале консультации

	(модификация лото В. Когана) Творческое мышление «Нарисуй картинку». «Незавершенные фигуры», «Повторяющиеся фигуры» П. Торренс							
5	1. «Оку мотивациясы» сауалнамасы Карпова Г.А. Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Окушылардын мектепке бейімделүүн аныктау. Определить школьную адаптацию учеников	5-8-сыныптар 5-7 класс	Кыркүйөк - ақпан	Анықтама Справка	Психолог. Хасенова С.Б.	Отметка в анализе	
	5 сынып окушылардын мектепке мазасыздық анықтау әдістемесі (тест Филлипс (модификациялау) Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов (модификация теста Филлипса О.Н.Хмельницкой)		5 сынып					
5	Проективная методика «Семья в образе цветов» Л. Лебедева (модификация Е.Тарариной) 4года+ «Филлипсін	Бағанын отбасындағы қарым- қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	5 - сынып	Сұраныс бойынша	Анықтама Справка	Психолог. Хасенова С.Б.	Отметка в анализе	
			6-9 сынып	I жарты				

<p>мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі. Тест школьной тревожности Филиппа</p>		7, 9 классы	жылдық II жарты жылдық		Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в анализе
<p>7 Темпермент түрін анықтау. Т. Маталина Бейімдеген Айзенк тесті Выявление типа темперамента. Тест Айзенка, адаптированный Т. Маталиной</p>	Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	5-11 сынып 5-7, 9,10,11 класс	I жарты жылдық	Анықтама Справка	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в анализе
<p>9 1. Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалауы Самооценка психических состояний Айзенка 2. Спилбергердің жеке және ситуациялық ағандаушылықты анықтау әдістемесі. Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности</p>	Жасөспірімдердің эмоционалдык-еріктік аймағын диагностикалау.	9-11 сынып	I жарты жылдық Қазан I полугодие ноябрь II жарты жылдық Сәуір 2 полугодие апрель	Анықтама Справка	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в анализе
<p>10 1. Кәсіби таңдау туралы Дж. Холланд сауалнамасы (7-9 сынып) (Ерекше</p>	Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын диагностикалау	7-11 сынып 7-11 классы	Жыл ішінде	Анықтама Справка	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в анализе

	кажеттілікті талап ететін балалар) Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда (ООП)(7-11 кл) 2. «Профиль» әдістемесі (Г. В. Резапкинаның модификациясындағы. Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкинкой 3.Е. А. Климовтың қызығушылықтарын бағыттау әдістемесі Методика направленности интересов Е.А.Климова		9-11 сыныптар 9-11 классы					
11	«Сіз стресске бейімсіз бе?» Е.А.Климова	Педагогтердің эмоционалды – еріктік аймағын анықтау	Мұғалімдер Учителя	Қаңтар январь	Анықтама Справка	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в анализе	
12	Сауалнама	Ата-аналармен анықтау жұмысы	Ата-ана Родители	Сұраным бойынша По запросу	Анықтама Справка	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в анализе	

2-бағыт: Психологиялық алдын алу, ағарту жұмыстары:
2 – напразленне: Профилактика, просвещенне

№	Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия	Направленне деятельности	Қатысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белгі Отметка об
---	---------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------------	---

1	Мектептегі психологиялық қызмет Психологиялық қызмет Психологиялық қызмет Психологиялық қызмет	Ата – аналар жиналысы Родительское собрание	Ата – ана Родители	қыркүйек сентябрь	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
2	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі Адаптация учеников 5 классов	Ата – аналар жиналысы Родительское собрание	Ата – ана Родители	Қазан октябрь	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
3	1. Эссе «Өмірді сүйе білейік» 2. «Мен өмірді тандаймын» Семинар- тренинг 3. «Күзегіс және оның алдын алу жолдары»	Жасөспірімдердің өзіне- өзі қол жұмсауы мәселесі бойынша жұмыс	6-11 сынып	I жарты жылдық	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
4	Аутодеструктивті мінез- құлықтың (сұишидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар.		Оқушылар	Жыл ішінде			
4	Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық -зомбылықтың алдын алу. (ТМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
5	Ғаламтордағы	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде	Хаттама	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,

	каүлісіздік (ТМ жоқтары бойынша)	Жалынама			Протокол		
6	Денсаулық сақтау саласын ұйымдастыруда, садауатты өмір салтын қалыптастыру барысында іс - шаралар «өткізу, Провести мероприятия по профилактике ЗОЖ	Сурет көрмелері Дөнгелек үстел Выставка рисунков Круглый стол	2-11 сынып 2 – 11 классы	Жыл ішінде В течении года	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
7	«Ұстаздық еткен жалықпас» «Педагогтің эмоционалды тұрақтылығы»	Мұғалімдермен жұмыс	Жас мамандар Ұстаздар	Қараша Қаңтар	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
8	1. «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл- кеңес» 2. «Емтихан қарсанында»	Емтиханға дайындық бойынша психологиялық кеңес	9-11 сынып	II жарты жылдық	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
9	1. «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» 2. «Баланың алғашқы ұстазы- ата- анасы» 3. «12- 15 жас аралығында баға	Ата- аналарға психологиялық кеңес, жиналыс	Ата- аналар	Жыл ішінде	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,

	тәрбиелеп отырған ата-аналарға кенес»						
10	1. «Жеке психологиялық кәсіби кенес беру картасы» 2. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 3. «Мамандық таңдаудағы ең кен таралған кәсіптіктер» 4. «Таңдалған шешімге жеті қалам» 5. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жадынама»	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кенес	9-11 сынып	II жарты жылдық	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе, протоколе,
11	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Емтихан кезінде стрестен қалай арыламыз?» 3. «Емтихан кезінде стрессті жеңілдету» 4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» 5. «Емтихандары өз-	ҰБТ-ге және емтиханға дайындық бойынша жұмыс	9, 11- сынып	II жарты жылдық	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,

<p>өзіне сенімділік» 6. «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау» 7. «Емтиханға психологиялық әзірлену» 8. «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»</p>						
<p>12 Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық атарту жұмыстары. Работы по актуальным психологическим проблемам</p>	<p>Тренинг – сабақтар Тренинг - уроки</p>	<p>(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік) (үченники, родители, учителя, администрация)</p>	<p>Сұраныс бойынша По требованию</p>	<p>Хаттама Протокол</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	<p>Отметка в протоколе,</p>

3-бөлім : Психологиялық түзету-дәмилену жұмысы
3 напараселенше: Развитиемце – коррекционные работы

№	Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия	Направленне деятельности	Каттысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
1	<p>ПМПЖ тізімінде тұрған бағалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми из списка ПМПЖ</p>	<p>Түзету сабақтары Занятия коррекции</p>	<p>Оқушы Ученик</p>	<p>Жыл ішінде В течении года</p>	<p>Қадағалау журналы Журнал наблюдений</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	<p>Отметка в журнале наблюдения</p>

2	«Мен 5-сынып окушысымын!» «Я – пятиклассник!»	Мектепке бейімделуге арналган сабактар	5 – сынып окушылары	Кыркүйөк - желтоқсан	Хаттама протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Хаттама протокол
3	«Жасөспірімдердегі агрессивтілікті түзетуге арналған тренинг» түзету-дамытушы ойындар, 6-7 сынып окушыларына арналған тренингтер. «Тренинг коррексии агрессивности у подростков» коррекционно-развивающие игры, тренинги для учащихся 6-7 класс.	Тренинг	6 – 7 сынып окушылары Ученики 6- 7 классов	Казан Караша	Хаттама протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Хаттама протокол
4	«Мектептегі мазасыздық мәселелері» «Проблемы школьной тревожности»	Мектептегі мазасыздықты шешуге арналған тренинг жаттығулары	5 – сынып окушылары	Қаңтар – ақпан Январь - февраль	Хаттама протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Хаттама протокол
5	Таным процестерінде ақаулық бар және оқуға дайлылығы төмен бағалармен жеке түзету - дамыту жұмысын жүргізу Проводить развивающие – коррекционные	Таным процестерін дамыту әдістері	Бастауыш сынып окушылары	Жыл ішінде В течении года	Хаттама протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Хаттама протокол

<p>Работы со слабоуспевающими и отстающими в процессе познания детьми</p>						
<p>6 “Кызыл” колайсыз отбасы багаларымен жұмыс. Работа с детьми из неблагополучных семей.</p>	<p>Анықтама Арттерапия Топтық, жеке кенес Справка, арттерапия, групповые, индивидуальные советы</p>	<p>5 – 11 сынып 5 – 11 классы</p>	<p>Жыл ішінді В течении года</p>	<p>Хаттама протокол</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	<p>Хаттама Протокол</p>
<p>7 Оқушылардың проблемаларын шешуге көмек беру мақсатында диагностика нәтижесі бойынша психологиялық жеке, топтық түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру По результатам проведенных диагностических работ с целью помочь ученикам в решении проблем организовать индивидуальные и групповые психологические развивающие –</p>	<p>Тренинг Жаттығулар Тренинг, упражнения</p>	<p>5 – 11 сынып 5 – 11 классы</p>	<p>Жыл ішінде В течении года</p>	<p>Хаттама протокол</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	<p>Хаттама Протокол</p>

	корректировочные работы							
8	«Ата – аналармен жұмысты ұйымдастыру» Организовать работу с родителями	Сұраныс бойынша По запросу	Ата-ана Пед. Ұжым Родители Пед. коллектив	Іс-шара бойынша По мере действий	Хаттама протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Хаттама Протокол	

4 – басып: Психологиялық кеңес беру жұмыстары
4 – нәтижелігі: Психологиялық кеңес беру жұмыстарының нәтижелігі

№	Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия	Направление деятельности	Қатысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
1.	Жеткіншектерге психологиялық кеңес	1.Сауалнам нәтижесіне қатысты кеңес 2.Жеткіншекке жадынама	5-11 сынып	Жыл ішінде	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в журнале консультаций.
2.	1. «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл- кеңес» 2. «Емтихан қарсаңында» 3. «ҰБТ-ға қатысу» 4. «Мектеп бітірушіге тестке қатысты психологиялық кеңес»	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес	11- сынып	II жарты жылдық	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в журнале консультаций.

<p>5. «Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес» 6. «Тестті сәтті орындау үшін не қажет»</p>		<p>Пед. Ұжым Пед. коллектив</p>	<p>Жыл ішінде В течении года</p>	<p>Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	<p>Отметка в журнале консультаций.</p>
<p>3. Педагогтар сұранысы бойынша психологиялық қызмет көрсету По запросу педагогов проводить психологические услуги</p>	<p>Кеңес Консультация</p>	<p>Сынып жетекшілер</p>	<p>Жыл ішінде В течении года</p>	<p>Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	<p>Отметка в журнале консультаций.</p>
<p>4. Сынып жетекшілермен жұмыс Работа с классными руководителями</p>	<p>Жеке Консультация Индивидуальная консультация</p>	<p>Сынып жетекшілер</p>	<p>Жыл ішінде В течении года</p>	<p>Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	<p>Отметка в журнале консультаций.</p>
<p>5. Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары. Психологическое консультирование по актуальным темам</p>	<p>Әңгіме, жеке консультация беседа, Индивидуальная консультация</p>	<p>(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік) (үченик, учитель, родитель, администрация)</p>	<p>Сұраныс бойынша По запросу</p>	<p>Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	<p>Отметка в журнале консультаций.</p>

5-базым: Ұйымдастырушылық – дістемелік жұмыс.
5 – напарленіе: Организационно – методическая работа

№	Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия	Направленіе деятельности	Катысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
1	Жылдық жоспар құрып, бекіту Подготовить и утвердить годовой план	Жоспар План		Тамыз сентябрь	Бекітілген Жоспар Утвержденный план	Психолог: Хасенова С.Б.	
2	Пән мұғалімдерінің сабақтарына катығышы педагогикалық – психологиялық тұрғыдан ақпарат беру. Участвовать на предметных уроках – дать информацию с педагого – психологической точки зрения		Пән мұғалім-дері Предметники	Жыл ішінде В течении года	Анықтама Справка	Психолог: Хасенова С.Б.	
3	Дамуында патологиялық ауытқуы бар бағаларды дерітер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық – психологиялық		Бастауыш және орта буын Начальное и среднее звено	Жыл ішінде В течении года	Мінсездеме Характеристика	Психолог: Хасенова С.Б.	

<p>педагогикалық комиссияға дайындау. Показать врачам – специалистам детей с патологическими отклонениями в развитии, подготовить их документы на ПМПК.</p>					<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	
<p>4 Кітапханамен, аудан мектептерімен тығыз байланыста болып іс – тәжірибемен алмасу. С целью обобщения опытом быть в тесном общении с библиотечкой и районными школами</p>	<p>Іс-тәжірибемен алмасу Обобщение опытом</p>	<p>Мектеп психолог-тарымен Со школьными психологами</p>	<p>Жыл ішінде В течение года</p>	<p>Аналитикалық жылдық есеп Годовой аналитический отчет</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	
<p>5 Мектептегі психологиялық қызмет және ондағы мұғалімдердің рөлі</p>	<p>Педагогикалық кеңес</p>	<p>Мұғалімдер учители</p>	<p>казан октябрь</p>	<p>Хаттама</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	
<p>6 «Дарынды бағалардың психологиялық ерекшеліктері»</p>	<p>Педагогикалық кеңес</p>		<p>наурыз март</p>	<p>Хаттама</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	
<p>7 Жыл бойы істеген жұмыстарға аналитикалық есеп</p>	<p>Мамыр Май</p>	<p>Жалпы атқарылған жұмыстар.</p>	<p>С.Бостанова</p>	<p>Есеп</p>	<p>Психолог: Хасенова С.Б.</p>	

жазу. Написать аналитический отчет по проведенным работам за весь год.		проделанные работы					
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

Ескерту: Бұл жоспарда өзгертулер мен толықтырулар болса, айлық жоспарда көрсетілгенді

Примечание: возможные изменения и дополнения в данном плане будут указываться в ежемесячном планировании