

ЦИКЛОГРАММА Ыр аптага 2-3 кыркүйөк (1-апта) 2020 ж. Мектептин даярлык сыныбы «Мен кимди және кимдеймин?»
 0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М
 Төкөргөн: *Мектеп* Оку ісін мекенушісі: Жейсхан А

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жынысты жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саясат және т.б.)		Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам», Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саясат ойыны «Бос саясат»		Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйіміз құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені №1 Ойын- жаттығу : Салдарлайды меңдір су, Меңдір суға қолыңды жу. Жұмысан сен ардайсың, Таңа бетің, майдайың.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу		Сөздік ойын «Қимылды көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Сауаттану негіздері Т/ы: Бітің ойындарымыз, Дайыс 0.1.1.1 Сөйлеу барысында дауыс ыртығын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ам- нипара, қимыл), сөздерді (көшіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Орыс т		Көркем әдебиеті Т/ы: Кім болғанды көрсет? 0.1.1.1 Өзінің эмоционалды жағдайын сөзбен жеткізу Жансару IT/ы: Менің көңіл-күйім 0.1.1.1 жазу, қызып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнесерін т.б. жасай отырып, қаратылым заттарды жансару

				Пән мұғалімінің жоспары	<u>Дене шынықтыру</u> Т/ыСпорт залымен, 3. 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санға тұру түрлерін, саята тұру жүру түрлерін орындау
				<u>Қоршаған ортамен таным.</u> Т/ы: Менің отбасым 0.1.1.1. Отбасындағы оқара тау қарым-қатынастың маңызды түсіну	
Ойындар, дәрбес әрекет, серуен			Ойын – жаттығу «Құрлықтық жұлдыздар», Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойынындармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театр және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидастикалық ойын «Атын атып беру» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұзақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балалармен «Білім күні» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға 6-10 қарауінек 2-апта 2021 жыл мектептегі даярлық сыныбы«Мен кімімін және қандаймын?»
0 «А» сынып жетекшісі Шабасов М
Тексерген: Осу ісінін меңгерушісі: Жексен А

Күн тәртібі	Уақыт м	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайыңдау Атқ-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.) Төнергені ғылыми ғылымға		Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жойқандары», «Балаларға былайқаша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам», Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметіне (НОҚ) дайындық		Жаттығулар кешені №1 Ойын- жаттығу : Сылдырайды мелдір су, Мелдір суға қолымды жу. Жұласымнан сен ардайым, Тікса бетің, маңдайым.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылдары ойын-жаттығулар				
		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жыңуарларды қимылдына қарап анықта»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдан көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту 1. Т/ы: Кез танысайық! 0.1.1.1Қарым- қатынастағы түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу Жаратымдыстану 2.Т/ы:Білі не қоршап тұр 0.1.2.2 Табиғат инсандарға мен	Математика негіздері 1.Т/ы: Менің аулағым. Не қайда орналасқан 0.1.1.1Кенестікті бағдарлау: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, арасында, қасында Өзін-өзі тану 1.Т/ы: Өзін-өзі тану әлеміне саяхат Мақсаты:Өзін өзі тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту	Сурет салу 1.Т/ы: Мен сурет салғым! 0.1.1.1 Түрлі сызықтарда түзу,жықақ, иркік, т.б) пайдаланып, қарпайым заттар мен күрделі сәкес суреттерді салу Музыка-1 3. Т/ы: Мен өнерлі балашым 0.1.3.2 қарпайым әуендерді,	Сауат ашу негіздері 3.Т/ы: Біз өнерлі балашым. Сөйлем түрлері 0.1.3.1Тыңдалған материал негізінде қарпайым суреттерге жауап қайтару Құрастыру Т/ы:Үш	Көркем әдебиеті 2. Т/ы: Күз жомарт 0.1.2.1 Шығын метінде ертегілер әңгімелербалалар тихтиқтары және т.б. мазмұны бойынша суреттерге жауап беру Жансыру 2.Т/ы: Біздің үй

	құбылмаларын қысқа уақыт аралығында Мүсіндер 2. Т/б: Бізді не қоршап тұрғандық. 0.1.2.2 отыр және хоскіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау Дене шынықтыру 2.Т/б: Денсаулық құпиялары - 0.2.1.2.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Сауаттану нәтижелері 2.Т/б: Біздің ойындарымыз. Сөйлем. 0.1.2.1Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Мұзыка-1 сипат 1.Т/б: "Менің музыкалық адам" 0.1.1.1. Музыкалық шығарманың сипатын анықтау (қойып, салтыпты, қуағыпты)	табыс әдістерді асықтап сүреселігімен және өсуі қабілетіне сүйеніп он сазу басқалық жүргізу Дене шынықтыру 4.Т/б: Денсаулық құпиялары 0.1.2.Организмнің тозымайтын мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемемен біріндеп ұйытумен дене жаттығуларын орындау	0.1.1.1 Табиғи және жасанды материалдарды ажырату Орыс тілі Пән мұғалімінің	0.1.2.2 жасылуға арналған заттарды танып танылау Қауіпсіздік мінез Құлық нәтижелері: 1.Т/б:Адам денесі. 0.1.1.1.Адамның дене қолдану
Ойындар, дербес әрекет, серуен	Үстел үстін театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-реалистік ойын «Құрпалықты тамақтыңдыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Құрылысқа жұмындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті көпшілікпен бірге, паздар, мозаика және т.б. адамдардың заттарын табу.	сюжеттік ойындармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үстін театры және т.б.
Баланың жеке даму картасында сәйкес жасқа жұмыс	Жыл мергілі туралы анимация «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету.	Әлеуметтік құрылымдар туралы анықтамалар беру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының аттауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Айылымда қандай» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойындарымен аттауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мергілі туралы анимация Мақсаты:қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атып беру» Мақсаты: түсті қобылдану және қолдың ұзақ моторикасын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «білім күні» «Күте» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгітпелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.
------------------------	---	---	--	---	--

ПИСЬМОГРАММА 13-17 кыркүйек 3-сәуірі 2021 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Мен кімін және қандаймын?»

0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М

Тексерген:

Оқу ісінін меңгерушісі: Жәнісхан А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жобалауы». «Балаларға балабақша құрастыруы».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – тап: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Танертенгі тематика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастыр ылатан оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындау	Ойын- жаттығу : Сылдырайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсанңдан сен ардайын, Таза бетің, маңдайың.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылы ойын-жаттығулар		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиншалар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу
					Сездік ойын «Қимылды көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу кідзметі	Сөйлеуді дамыту Т/ы: Мені ойындастырамын 0.2.1.1. Берілген кіріспе бойынша әңгіме мазмұнын болжау Жаратылыстану 3.Т/ы:Табиғатта қандай өзгерістер болады 0.1.3.3 Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау Мүсіндеу 3.Т/ы: Күріштер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (бәріннің жанұясы) 0.1.3.3 Мүсіндеу техникаларын қолданып ылдас аяқ жасау Дене шынықтыру 5.Т/ы: Күлкі сыйла 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санқа тұру түрлерін, салта тұру жүру түрлерін орындау	Математика негіздері 2.Т/ы: заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру 0.1.2.1.Қағаз бетін бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау Өзін-өзі тану 2.Т/ы: Мен ерекше бағаммен Мақсаты: Өздерім тақта, өз ерекшеліктерің білуге ұйысу 1.Сауат ашу негіздері 4.Т/ы. Мен білетін жақсы сөздер.Сөз. 0.1.4.1Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Музыка-2 4.Т/ы: Мен өнерім бағамым 0.1.4.2 қарапайым әуендері, таптық әндерді аспапта сүйеместіруден және өсту қабілетіне сүйсініп ән салу	Сурет салу 2.Т/ы:Күлі орман. 0.1.2.1 Негізгі және қосалқы, жылты және суық түстерді ажырату Музыка-1 5Т/ы: Мен Отанымды сүйемін, 0.1.5.3 Музыканы тыңдау және орындау барысында өз өсімдері мен толғаныстарын сипаттау Дене шынықтыру 6.Т/ы: Біз күшті ер жүректіз 0.2.2.1.Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындай/бөрене арқалы жотары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта теспе теңдікті сақтау еттілігін дамыту	Сауат ашу негіздері 5.Т/ы: Бәрінкіз тапшақ айтамыз.Буын. 0.1.5.1.Сөзді бұрыңға бөлу, сөздігі бұрың санды және орнаи Кодшаған ортамен танысу. 2.Т/ы: Үйдегі және бағабакша қауіпсіздігі қызметтері.0.1.2.2.Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары	Көркем әдебиеті 3.Т/ы:Қызығайтатын бағбан 0.1.3.1. Әңгіменің мазмұнын инлюстардың/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау әсу ретін анықтау Жансызды 3.Т/ы:Қамдол мен шапанды бөзетіріміз. 0.1.3.3 Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің жетісімен геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде орнектерден жансыздылар құрасты Дене шынықтыру Т/ы: Мен болашақ спортшымын0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санқа тұру түрлерін, салта тұру жүру түрлерін оры
---	---	--	--	---	--

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Сюжетті-реалдік ойын «Құыршықты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Құыршықты жұмындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды боюу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелесіп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының аталуларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың аталуларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап беру» Мақсаты: түсті көбілдіруді және қолдан ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Ыйым күні» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өзіміз не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабалашым» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Ғала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға 20-24 мамырға 4-апта 2021 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Мен кімін және қандаймын?»
0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М
Тексерген: Оқу ісін мекенгершісі: Жексейхан А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қолы-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғымы жағдай орнату.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОЮ) дайындық	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиналдары», «Балаларға байланыс құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам», Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойын- жаттығу : Салдарайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынысан сен ардайсың, Таза бетің, мандайың.					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басу қимылды ойын-жаттығулар					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жауауларды қимылды қарап анықта»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеме көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдың көрсету»
	Сөйлеуді дамыту Т/ы: Күз бозомыр 0.1.3.1 Ғыңдылған мәтіндігі ақпаратты сурет, сыз, белгілер қолданып жеткізу Жаратылыстану 4.Т/ы:Нан қайдан келеді? 0.1.4.4 педагогтың көмегімен болжамдар жасау және оларды	Математика негіздері 3.Т/ы: Аңама көмектесемін. Айналымды зағдарды санаймын. 1-2 дейінгі сандар. 0.1.3.1 Зағдарды еңі,бүйікті, жуаңдығы бойынша салыстырып, қосамдырдың арақатынасы көрсетілген зағдарды табу, оларды	Сурет салу Т/ы: Тоспағы 0.1.3.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарпайды сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу	2.Сауат ашу негіздері Т/ы:Мектеп бізге не ұйғарды. А дыбысы мен әрпі 0.2.1.1Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Көркем әдебиеті Т/ы: Жемістер жаңры 0.1.2.1 Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жырларын мәнерлеп жатқа айту
Жансыру Т/ы:Ертегілер Кондай құршақтар 0.1.4.4. Шаблон					

	өздігінен топта ісінуді Мүсіндеу 4.Т/ы:Сәбишлықтан мүсіндеп, бояулармен сәлеметтен тасқап ойыншықтар әлемі (Фиглимонская) ойыншықтар-реалын үлгісі бойынша) 0.1.4.4 Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып жануарлардың қарапайым фигурасын мүсіндеу Дене шынықтыру Т/ы: Мен болашақ спортшымын0.2.1.1 -Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	ешікшелерінің өсу ретімен орналастыру Әйел-өмі тану 3. Т/ы: Отбасым –бақыт мекені. Мәксәт: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту 1.Сауат ашу негіздері 6. Т/ы: Айналымдағы дыбыстар. А. Дыбыс, 0.1.6.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Музыка-2 6. Мен Отанымды сүйемін 0.1.6.3 Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау	9.Т/ы: Менің сүйікті жануардарым0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	күрделілермен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау Орыс тілі Тема:	немесе есте сақталған үлгі датқа қарап жалпыруларды құрастыру Қауіпсіздік мінез құлық негіздері. 2.Т/ы: Ас қорту жүйесі. Асқандан 0.2.1.1.Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-реалдік ойын «Құыршықты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және сюжеттік картиналармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Құыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің дәтпағы?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелесіп берсе» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалың» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншылардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Бүгін күні» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өмірі не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М

ЦИКЛОГРАММА 5- апта 27.09-01.10 2021 жыл мектептің даярлық сыныбы Мектепке не үшін барамыз?

Тексерген:

Оқу ісін мектепшісі: Жәнісхан А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтарын», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пац: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, ұйымдастырылатын оқу қызметіне (ҰОҚ)	Жағымды кешені №1 Ойын- жаттығу : Сығардайым жемдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				

дайындық					
	Балалармен ұйымдастырылған оқу кезеңінің ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жауаппанды қимылды қарпіндықта»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсету»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу кезеңі	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жаздыру»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру; Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жасын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдардың заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ерпесті оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мәксәтты: қарапайым суреттерге жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелен бер» Мәксәтты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Т ақпанды қызық» Мәксәтты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мәксәтты: қарапайым суреттерге жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мәксәтты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Ата-аналарға балалармен «Ығым күні!» «Күз» тақырыбында әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА 6-апта 4-8 қазан 2020жыл мектепалды даярлық сыныбы «Мектепке не үшін барамыз? 0 «А» сынып жетекшісіШабекен М					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Үстел үсті, сәусәк және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Балаларға балабикша құрастырамыз»,	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам», Фотосуретте бейнеленген балабикша қызметкерлерін а тау.	Сәусәк ойыны «Бәс саусәк»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыра» балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені №2 Ойын- жаттығу : Сылдырайды мотір су, Мотір суға қолыңды жу, Жұлынса сен ардайсың, Таза бетің, миңдайсың.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу критерийін ойын-жаттығулар					
	«Мен қайда және кім болып жұмса істеймін»	Ойын: «Жанұрларды қимылды қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әкеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қызылдан көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Т/ы: Менім атам 0.2.1.1.Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Жаратылыстану 6.Т/ығаш және бұта 0.2.3.1.өсімдіктің жанылы табиғат бөлігі өсімдігінің анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне көзге ті жерділердің анықтау	Математика негіздері Т/ы: 5,6 сандар және шифрлар. 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау Өзін-өзі тану 5.Т/ы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту	Сурет салу Т/ы: Жанбұрыш күн 0.2.2.1 Түрлі сәулеқатарды пайдаланып, қарайтпай заттар мен күрделі емес суреттерді салу	Сауат ашу негіздері 11.Т/ы: F дыбысымен әріп 0.2.5.1.Сөздігі дыбыстарды, оларды н тұрларын(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Көркем әдебиеті 4. Т/ы: Шаруа мен шо 0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту Жансыз 5. Т/ы:Жаттығулардан жасалған композиция 0.2.2. 5 Табиғи және қолдан жасалған,
	Мүсіндеу 6.Т/ы: Түлі мен сүңгі		10.Т/ы: F дыбысымен әріп 0.2.4.1Түлі		

		0.2.2.4. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарсы образды сәндіру	дәмбестарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Мұздық-2 10.Т/ы:Мен әлсізгі баламын 0.2.2.5 Музыкалық шығарманың кіріспесімен қайырмасын аяқырату құрылысын білу	Дене шынықтыру Т/ы: Қалай спортшыбоуға болады. 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау			
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менін отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Құрылықты танытандар»; Ірі құрылық материалдарымен және конструкцияларымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Құрылықты жұмындар»; Аябықтар, сюжетті картиналар қарастыру; Ірі құрылық материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозика және т.б. адамдарының заттарын табу.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	
Баланың жеке даму қарнасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз(сурет қарастыру) Мәкәсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелесіп берсе» Мәкәсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қаншық» Мәкәсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мәкәсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мәкәсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Бі «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менін сүйікті балалықам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.		

**ЦИКЛОГРАММА 7-апта 11-15-күнін 2021жыл мектепалды даярлык сыныбы «Мектепке не үшін барамыз»
0 «А» сынып жетекшісі шабесен М**

Күн тәртібі	Дүйсөбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығу жатпай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам», Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – таппа: «Үйіңіз құрастары» балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені №2 Ойын- жаттығу : Сыдырпайлы мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысқа сен сен ардайым, Таза бетің, миыңдайым.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жауабыңды қарап анықта»	«Менің отбасым» топтамасынан суреттер қарастыру	Ада мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсету»
	Сөйлеуді дамыту Т/ы: Қорыққанға қос көрінеді . 0.2.2.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстардың дұрыс дыбысталуы ЖАРАТЫЛЫСТАНУ 7.Т/ы:Біздің өлкемізде қандай жануар тіршілік етеді? 0.2.4.1.Өсімдіктерді атап, бұталар, шөптер	Математика негіздері 6.Т/ы: 7,8,9 сандар және цифрлар 0.2.2.1 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санау	Сурет салу Т/ы:Қоржымды сандыққа 0.2.3.3 Қысқалтқыш бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүзуді арқылы суретті бояу Мұзыка-1 13.Т/ы: Біздің мектеп 0.2.5.4.Дыбыстарына қарай кейбір музыка аспаптарын ажырату	Сауаттану негіздері 13.Т/ы:Р дыбыс мен әрпі0.2.6.1Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау	Көркем әдебиеті Т/ы:Менің ойындаймын 0.2.1.1.Шығарманың мәнінде ертегілер, әңгімелер,балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бер
	Өзін-өзі тану 6.Т/ы:Менің тәрбиешім Мақсаты: Балалардың тәрбиесін анықтайтын деген сүйсізденіпшілік				

	тобына ажыратуу <u>Мүсүлдө</u> 7.Т/ы:Карасан мөзүн тоймайды, Кыз Жібек кандай тамаша! 0.2.3.3 Кейипкерлерге таян бөлүктөрдү, карапайым айыстар пайдаланып мүсүлдө	сөзүмдүрүн дамытуу <u>1.Салгашуу негиздери</u> 12.Т/ы: Р.Лыбаев мен ары .0.2.6.1.Сөздү буынга бөлү, сөздөгү буын санын және орынасу ретин аныктау <u>Музыка-2</u> 12.Т/ы: Ардактын үстүм 0.2.4.3.Танас	Т/ы: Боз эртүрүмүз 0.2.1.3. .Сөкүрдүн эртүрү түрлөрүн орындау, өзгөрмөсү жагдайлардагы секірүүлөр	бөлүмдөрү, 0.2.2.3 Мектептеги және сыныптагы негизги эрежелерди билүү және оны сактау <u>Орыс тили</u> Тема	<u>Жансылуу</u> 7.Т/ы: Булактар .0.2.3.5. елестетүү аркылуу геометриялык пішіндер негизде бирнеше бөлүктөн түзгөс бейнеси жасау
	<u>Дене шымыктыру</u> Т/ы:Дөңгөс ойнал көңүл көтөрү .0.2.1.3. .Сөкүрдүн эртүрү түрлөрүн орындау, өзгөрмөсү жагдайлардагы секірүүлөр				<u>Дене шымыктыру</u> Т/ы:Денеуулак сабаты. 0.2.1.3. .Сөкүрдүн эртүрү түрлөрүн орындау, өзгөрмөсү жагдайлардагы секірүүлөр
Ойындар, дөрбөс аракет	Үстөл үстү театры «Менин отбасым» және т.б. такырыптар бойынша сюжеттүү картиналарды карөстөтүү.	Сюжеттүү-реалдк ойын «Кучыпакты тамыктаптыру»;	Ойын – жагылуу «Кучыпакты жууындар»; Алдымдар, сюжеттүү картиналар карөстөтүү.	Ойын «Кичинин заттары?» (жакын аныктуу); Суреттүү китепчаларды буюу, пахта, мозаика және т.б.	сюжеттүү ойынчыктармен ойындар,сүрөттү озып берүү;үстөл үстү театры және т.б.
Баланын жеке дамуу картасына сөйкөс жеке жүмүс	Жыл мезгілі туралы аңгемелесу «Күз»(сурет карөстөтүү) Максаты: карапайым сураттарга жауап берүүгө үйрөтүү.	Өңгөмө курдөстөтүү «Өңгөмө туралы аңгемелесу берүү» Максаты: баланын сөздік корын туураандарынын атауларын билдиретін сөздөрмен байыту.	Дидактикалык ойын «Ғажайып капшык» Максаты: баланын сөздік корын ойынчыктардын атауларын билдиретін сөздөрмен байыту.	Жыл мезгілі туралы аңгемелесу Максаты:карапайым сураттарга жауап берүүгө үйрөтүү.	Дидактикалык ойын «Атын атап бер» Максаты: түстү кайыштыруу дагы жана моторикасын дамытуу.
Балалардын үйгө кайтуу	Ата-аналарга балалармен «Билем күнү!» «Күз» такырыбына аңгөмө жүртүү	Балалар отбасында өздөрү не истей алаптындары туралы аңгемелесу.	Ата-аналарга балалармен «Менин сүйүктү балалыкым» атты такырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойынчыктын мааным».	Ата-аналарды балалардын сүйүктү ойындарымен таныштыруу.

ЦИКЛОГРАММА 8-апта 18-22 казан 2021 жыл мектептеги даярлык сыныбы «Мектепке не үшүн барамыз?»
0 «А» сынып жетекшісі Шабкенов М. Төкөргөн: Окуу ісінин менторундеси: Жейісхан А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініп келу-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Балаларға бағынбақша құрастырмайды».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабым», Фотосуретте бейнеленген балабымды қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – ләззі: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, ұйымдастырылатын оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Ойын- жаттығу : Сылдырайды моңдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жұмысанмен сен ордайым, Таза бетім, маңдайым.				
Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын- жаттығулар					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жандарларды қимылмен қарап анықта!»	«Менің отбасым» картинкалар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдан көрсет»
	Сөйлеуді дамыту Т/ы:Отбасықуаі етек 0.2.3.1.Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдеудің вербальды емес құралдарын қолдану Жараттылыстану Т/ы:Барлық таптар жапырақтар ағашы түсіме 0.2.5.1. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді	Математика негіздері Т/ы: 10 сан 0.2.3.1 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау Ойын – ой тану Т/ы: Жақсылық жасай білесің! Мақсаты: Жақсылық ұғамы туралы түсініктерін кеңейту І.Сауат ашу негіздері	Сурет салу Т/ы: Ауа-бұе түрі түсті картиналар 0.2.4.2 Көркем картиналар және құрастыр түрлерімен, сауықпен т.б көмекпен картиналар жұмыс Музыка-1 Т/ы:Көңілді әуендер 0.2.7.2. Музыка жаңраларын ажырату Дене шынықтыру Т/ы: Бірінші бөл 0.2.2.3.	2.Сауат ашу негіздері Т/ы:О дұрыс мен әріп0.3.1.1.Сөзді буына бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау Сұраққа жауап берелі Құрастыру Т/ы: Орманды мәңгіленушілер 0.2.2.3 Заттарды қолданылу аясы мен құрауы арасындағы байланысты орнату Орыс тілі Тема	Көркем әдебиеті Т/ы: Мақта қыз бен мысық 0.2.4.1 Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту Жансыру Т/ы: І жазылып фотурлар 0.2.4.2 Жалпысұрға арналған материалдарды тиімді жүзесу Кәсіптік мінез Қызық негіздері.

		сатыстыру	Т/ы: О дабыс мен әріп 0.3.1.1. Сөзді буыны бөлу, сөздігі буын санын және орналау ретін анықтау У дабысы және әріпмен танысады.	Көністікте, уақытта бағдарлануды, орындық бөріне арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта теңе тегілікті сақтау ептілігін дамыту		Т/ы: Тамбақтың 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.
		Мүсіндеу Т/ы: Қарығаштың ұрсы «Қарығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін жасап бойынша мүсіндеу) 0.2.4.2 Басқа бағалармен топтасып немесе жекелей біртекті композиция жасау Дене шынықтыру Т/ы: Қыздар мен ұлдар жарысы 0.2.1.1 Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	Т/ы: О дабыс мен әріп 0.3.1.1. Сөзді буыны бөлу, сөздігі буын санын және орналау ретін анықтау У дабысы және әріпмен танысады. Мұзыка-2 Т/ы: Біздің мектеп 0.2.6.4 Дабыстарына қарай кейбір музыка аспаптарын ажырату	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындар»; Албомдар, сюжетті картиналар қарастыру;	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті картиналарды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты танытамын»;	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындар»; Албомдар, сюжетті картиналар қарастыру;	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті картиналарды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар,	
Бағаның жеке даму картасында сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелесіп бер» Мақсаты: бағаның сөздік қорын түсініктерін анықтау атуларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалың» Мақсаты: бағаның сөздік қорын ойыншықтармен атуларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдану ұсақ моторикасын дамыту.	

Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балалармен «Білім күні» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналардың балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.
------------------------	--	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА 9-апта 25-29 қазан 2021 жыл мектептегі даярлық сыныбы «Менің айналада кімдер бар?»
0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М

Тексерген: Оқу ісін мекенгерушісі: Жемісхан А

Тексерген: _____				
Оқу ісінін меңгерушісі: Жәнісхан А				
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жығымды жылдай орнату.			
Ойындар	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам», Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»
Ойындар, Ұйымдастырылатын оқу қызметіне (ОҚ) дайындық	Жыттығулар кешені №3 Ойын- жаттығу : Сылдырайды мәңгір су, Мәңгір суға қолыңды жу. Жұмысансаң сен ардайың, Таза бетің, мандайың.			
Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
«Мен қайда және кім болып жүрме істеймін»		Ойын: «Жағуарларды қимылды қарап анықта»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу
		Сөздік ойын «Қимылды көрсету»		

Мектепке дейінгі ұйым кәсісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сойлауды дамыту Т/ы: Күті жалпырақтар/0.2.4.1.Бері деген тақырып аясында диалогке қатысу Жаратылыстану 9.Т/ы: Жыл кустар 0.3.1.1.Пияздық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің есінуін бақылау Мүсіндер Т/ы:Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айғасы» ертегісі бойынша мүсіндеу)0.3.1.3 Пияздық, конструкция және мүсіндеу техникаларын қолданып ыдыс-аяқ жасау Дене шынықтыру Т/ы: Командалық эстафеталық .0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және	Математика негіздері Т/ы: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. 0.3.1.1 20 көлеміндегі сандарды тура және Өлсін – өл талу 8.Т/ы:Мен бақытты баламын Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйсіменділік құндылықтарының мағынасын түсіндіру 1.Сауаттану негіздері 16.Т/ы: Қ дыбы мен әріп 0.3.2.1.Сөзді буында болу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Мұзыка-2 Т/ы:Көңілді әуендер 0.2.8.2. Мұзыка жанрларын ажырату	Сурет салу Т/ы:Билдей маскәтәры 0.3.1.4 заттардың жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін белгілеу жері санау Мұзыка-1 17.Т/ы:Ын онерсаз белгәмәз 0.3.1.5 дыбыстау тәмбіріне қарай кейбір мұзыка аспаптарын ажырату Дене шынықтыру Т/ы:Командалық эстафеталық 2 сабақ жетілдіру0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	2.Сауаттану негіздері Т/ы Қ дыбы мен әріп 0.3.3.1.Сөзді буында болу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықта Қоршаған ортамен танысу. 5.Т/ы: Нан дастарханға қалайкеледі? 0.3.1.4 етбөктің мәнзын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігін түсіндіру Орыс тілі Тема:	Қоркем әдебиеті Т/ы: Әдептілік әлемі 0.3.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі,тақияқ.) т.б Жансөздер Т/ы:Туыс 0.3.1.4 Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнал ұлттық бұйымдар жетікәмен ұрқалдық панноларды салу Дене шынықтыру Т/ы: Ерекше сабақтар Ерекше сабақтар 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынж етілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау
---	--	--	---	---	---	---

	Берілген қалыпта теңеу теңдікті сақтау ептілігін дамыту				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және	Сюжетті-реалдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»;	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындар»;	Ойын «Кімнің заттары?»	сюжеттік ойыншықтармен ойындар,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жекпе жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжем туралы әңгімелесіп берсе» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдулы және қолдың ұзақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Бүгін күні» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өмірі не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА 10-апта 08-12 караша-2021 жыл мектептеги даярлык сыныбы «Менин айлаамда кимдер бар?»
 0 «А» сынып жетекшісі Шаберген М

Тексерген: Оқу ісін мекенсершісі: Жексенхан А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығу жатиді орнату.				
	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтарын», «Балаларға балалыққа құрыстырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балалықым», Фотосуретте бейнеленген балалыққа қыметкерлерін атау.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені №3				
	Ойын- жаттығу : Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынғаннан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жүрмыс істеймін»	Ойын: «Жаңуарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сойлеуді дамыту Т/ы: Шаптарал 0.2.1.1.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Жаратылыстану 10.Т/ы: Аңдар қысқа қалай дайындалды 0.3.2.1 Жаңуарлардың жайлы табиғат сцендігін анықтау	Математика негіздер Т/ы: ұзындық. Шарты өлшеуші тақияланғып, заттарды ұзындығын бойынша салыстыру 0.3.2.1 заттар саны бойынша салыстырып, олардың реттік номерін атау Өзін-өзі тану 9.Т/ы:Жақсы қарым-	Сурет салу Т/ы: Саз балшықтан 9. 0.3.2.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, сауық көмегімен заттарды бейнелеу Музыка-1 Т/ы:Отбасым- бақытты 0.3.3.4 Тыңдалған музыка қарқынын есті		

		Мүшнәу Т/ы: Ак дәстәркән үстине, одәм тәбәк сән берген (сюнөр) 0.2.4.2 Басқа балалармен топташп немесе жексәй бирлекті композиция жасау Дене шынықтыру Т/ы: Ерекше сабақтар 2 сабақ 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 19. у Орыс тілі Тема:	қатынас жасауға үйренсін Мақсаты: Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету 1. Сауат ашу негіздері Т/ы: М дыбысы 0.3.4.1. Сөзді буынға бау, сөздігі буын сызын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру Мүшнә-2 18. Т/ы: Біз өнерпаз баланың 0.3.2.5 дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын ажырат	білу Дене шынықтыру Т/ы: Акробат боптым келеді 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққанлығын жетілдіру үшін түрлі		
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтаңдар»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуыңдар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.			
Баланың жеке даму қарпасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарашайым суреттерге жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелен бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ағайын қалпың» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойынықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.			

Балаларды и үйге кайтуу		Ата-аналарга балалармен «Білім күн» «Күз» тақырыбына өзіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәліметтесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балаларым» атты тақырыпта сурет салу		
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б. ойындар)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтарын», «Балаларға бәйбәкши құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің Бәйбәкшам», Фотосуретте бейнеленген бәйбәкши қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бос сауық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйіміз құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындау	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөңгір су, Мөңгір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайым.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылды қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдың көрсету»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеу/дәлелді Т/ы: Ең тәтті дүние 0.3.2.1. Тыңдалған мәтіндісі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Жаратылыстану 11.Т/ы: терезе алыңда не өсіп тұр?	Математика негіздері Т/ы:Дөңгелек шаршы, тіктөртбұрыш үшбұрыш. 0.3.3.4 Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсін	Сурет салу Т/ы:Құмыра0.3.3.2 заттарды жерге, суға,ағашта қатыстылығы бойынша орналастыруды көпестік арқылапасаң бейнедеу	2.Сауаттану негіздері Т/ы:С дөңгелек 0.3.5.2. Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Қоршаған ортамен танысу. Т/ы: Барлық	Көркем әлемі Т/ы:Тәуелсіз қазақстан0.3.2.1. Кейіпкерлердің қылықтарын туралы пікірін айту (ұнайды/ неіліктен ұнамайды)

	0.3.3.1 Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таны, сипаттау Мүсіндеу Т/ы: Ермекездан жасынғы күлдіреті шарлар(көмкерестіксіз) 0.3.3.5 қарашайым көркем образ жасау және көңіл күйін бере білу	Өмір – өмі тану 10.Т/ы:Жүрегімізге жамсылық Мексаты: Жамсылық ұтасының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу 1.Сауат ашу негіздері .Т/ы Б дыбысы 0.3.5.1. Сөзді бұзылға бөлу, сөздігі бұзыл санын және орындау ретін анықтау Музыка-2 Т/ы:Отбасым- бақытым 0.3.4.4 Тыңдалған музыка қарсылығы есті білу	қарашайым әуесқерін ақырату Дене шынықтыру Т/ы Досымды сенімді қымдауға үйрет0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарашайым дене жаттығуларымен алмастыру	мамандықтар қажет 0.3.2.3 еңбектің маңызды және адам өміріндегі қажеттілігін түсіндіру Орыс тілі Тема:	Жансыңды 9. Т/ы:Бөлмедегі өсімдіктер 10.0.3.3.4 геометриялық пішіндер негізінде қарашайым заттардың бейнесін жасау Дене шынықтыру Т/ы: Хайуанаттар бағы 0.1.1.1.3заттармен және заттарсыз жанымы нығайтушы жаттығуларды орындау
--	---	--	--	--	---

Ойындар, дербес әрекет	- Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-реалдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуылдыру»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру; Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б. адамдардың заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мерізі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелесу берсе» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ажайып қалың» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мерізі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Білім күні» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балалықым» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА 3-апта 22-26 қараша 2021 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Менің айналада кімдер бар?»
 0 «А» сынып жетекшісі Шибекеев М. Тексерген: Оқу ісін мектептенушісі: Жәнісхан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сұусақ және т.б.)	Үстел үсті, сұусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтарын», «балаларға балалықша құрастырыңыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балалықым». Фотосуретте бейнеленген балалықша қызметкерлерін атау.	Сұусақ ойыны «Бес сұусақ»	Үстел үсті ойыны – папз. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар көпінші №3				

Ойын- жатыгу : Салтырайды мелдір су,
Мелдір суға қоланды жу.
Жұнсанған сен ардайым,
Таза бетім, маңдайым.

Ойындар, Ұйымдастыр малар оқу кызметіне (VOJO) дайылық	Балалармен ұйымдастырылған оқу кызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жатыгулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жанұрларды қимылға қарал анықта»	«Менің отбасым» картиншар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдан көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу кызметі	Сөйлеуді дамыту <u>Т/ы:</u> Әжесін қайсы 0.3.3.1.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Жариялыстану <u>Т/ы:</u> Тұқымнан не өсіп шығады 0.3.4.1.Қыстап қалапın құстар мен жыл құстарды атау Мүсіндеу <u>Т/ы:</u> Қуыр-қуыр, Қуыршақ 0.3.4.4 Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдаланып, бірнеше бұйымды орналастыру Дене шынықтыру <u>Т/ы:</u> Хайуанаттар бағы 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау.	Математика негіздері <u>Т/ы:</u> Дөңгелек және сәлемдік 0.3.4.5 кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдыңғы) сан шығатынын түсіндіру Өзін-өзі тану <u>Т/ы:</u> Жақсы сөз жанды жадыратар Мақсаты: Белгілерге жақсы сөздің адамдарға әсері туралы түсіндіру	Сурет салу <u>Т/ы:</u> Түрлене бер 0.3.4.2 Түрлі сызықтар көмектесен қарайды сәлемдік орнестерін және қалақ орнестерін түрлерін салу Музыка-1 <u>Т/ы:</u> Түгін күнді тойлады 0.3.7.6 арзықалық мамандақтарды ажырату Дене шынықтыру <u>Т/ы:</u> Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсартатын 0.2.1.5.Қалықтыққа, көңілден және тік нысанға пайтыру	2.Сауат ашу негіздері <u>Т/ы:</u> С дыбысы і 0.3.6.2. берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратыды. М арпіннің баспа түрін табыды Құрастыру <u>5.Т/ы:</u> Менің ынталық отбасым. 0.3.1.2 Материалдар және құралдармен жарыс жасау кезінде техникалық кәуіпсіздік ережелерін сақтау Орыс тілі	Көркем әдебиеті <u>Т/ы:</u> Менің елімнің рамздері0.3.1.1. Кейіпкерлердің қимылдары туралы пікірін айту (ұнайды/ негізген ұнамайды) Жансыру <u>Т/ы:</u> Мал қорасында 0.3.4.5 Жасыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау Кәуіпсіздік мінез құндық негіздері <u>Т/ы:</u> Мен үйдемін. Кәуіпсіздік мектебі 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.

		оларды алмастыру; қарпайым дене жаттықтарымен алмастыру	Тыныс әндердің қарпайым әуестерін ажырату			
Ойындар, дербес ерекст		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Құыршықты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Құыршықты жұмындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бөлу, пащалар, мозаика және т.б. азамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы өңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарпайым сураттарға жауап беруге үйрету.	Өңгіме құрастыру «Әжен туралы өңгімелесіп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының аталуларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Өз жайың қалыңық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың аталуларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы өңгімелесу Мақсаты: қарпайым сураттарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Аттың атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалармен «Білім жүні» «Күз» тақырыбына өңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балалықшыма» атты тақырыпта сурет салу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

**ЦИКЛОГРАММА 4-апта 29-караша 03-желтоқсан2021 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Менің айналымды не қоршап тұр?»
0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М**

Тексерген: Оқу ісін мектептенушісі: Жетісхан А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б. ойындар)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығамыз жағдай орнату.				
	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй қоллаңдауы», «Балаларға балбақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балбақшам», Фотосуретте бейнеленген балбақша қызметкерлерін ату.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені №4 Ойын- жаттығу : Сығымдайым меңдір су, Молдір сүт қолыңды жу. Жұмысансаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болды жұмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен өзге кемектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі						
		Сөйлеу дамуы Т/ы: Қысқа дайындама 3 0.3.4.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Жаратылыстану 13.Т/ы: Әсімдіктер өсу үшін не қажет? 0.4.1.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу Мүсіндеу 12.Т/ы: Сәулем (модульді мазмұн) 0.4.1.4 әлем халықтарының ұлттық ойынына қатысу мәдениетіне сәйкес әдістерін пайдаланып мүсіндеу Дене шынықтыру Т/ы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсарту 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Математика негіздері Шар теңіке, цилиндр 0.3.4.5 кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдыңғы) сан шығып, түсіну Өзін-өзі тану Т/ы: Өзін тану сүйсініпшілік Мақсаты: Сүйсініпшілік ұғамы туралы түсініктерін кеңейт 1.Сауат ашу негіздері 23н дәйегі 0.4.1.1. сөздігі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау Музыка-2 24.Т/ы: Туған күші тойында 0.3.8.6 музыкалық маханиқтардың ажырат	Сурет салу (1 жолжосын мерекесі) Музыка-1 (1 жолжосын мерекесі) Дене шынықтыру (1 жолжосын мерекесі)	ІСауат ашу негіздері Т/ы: Сүйсініпшілік жазу арқылы. Қ. дабысы мен әріні 0.4.1.1. сөздігі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау Қоршаған ортамен тану 2.Т/ы: Барлық мамандықтар қажет 0.4.1.4 Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсіндіру Орыс тілі Тема:	Көркем әлемі Т/ы: Менің елімнің рәміздері 0.3.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неіпкен ұнамайды) Жансыз Т/ы: Түсініс жасаймыз 0.4.1.3 Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерін жетістікпен ою-өрнек қылып жасау Дене шынықтыру Т/ы: Жемдіктер әлемі 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңгілік, тегіс тегілік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры	Ірі құрылыс материалдарымен және жонструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу - Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	Үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мәксіті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қысқа ойына» Мәксіті: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалың» Мәксіті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мәксіті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балалармен «Қыс» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті ойындарым» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Ауырғаудың жолын ізде».	Ата-аналар мен әңгіме

ЦИКЛОГРАММА 5-апта 06-10-желтоқсан2021 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Менің айналымды не қоршап тұр?»
0 «А» сынып жетекшісіШабекен М **Тексерген: Оқу ісінң мектептіңісі: Жәнісхан А**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайытлау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтар», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені №1					

Ойлар, уйымдаштырылган оку кышметине (УОК) дайындак

Ойын- жаттыгу : Сылдырлайлы молдир су,
Молдир суга кышмет жу.
Жуынсаган сен ардайым,
Таза бети, майдайым.

Мектепке дейинги уйым бойынша уйымдаштырылган оку кышмети		Балдармен уйымдаштырылган оку кышметин уйымдаштырууда ойлар және багу кышметин ойын-жаттыгулар			
«Мен кайда және ким болуп жүрүм кетимин»		Ойын: «Жандууларды кимилди карып аныкта»		«Менин отбасым» картиналар топтамасынан суреттер карастыруу	
Сөйлөүдө дамытуу Т/ы: Алгашкы кар 0.4.1.1. Берилген кышметин бойынша эгиптмө мезгилдин болжолу		Математика нөтлөрү Т/ы: Устунде астында. Ишине сырткында. Алдында артында. Он жакта сол жакта. 0.4.1.2. Зигарды белгил бир кышмет бойынша жаныга бириктируу		Сурет салуу Т/ы: Еркетте кесел. 4.1.1. Көркөм материалдар және куралдар түрөймө, суусактен каралып жаткан жуккө	
Жаратылыстану 14. Т/ы: Табиат бурчун менендүүлөрүн бүшөмө? Мүшөмөсүнүн кышметин кышметин? 0.4.2.1. Сөзмө мүшөмөсүн атып, олардын кышметин билуу		10. Ойын-эптану 13. Т/ы: Дос. Болжолу бардык Математика: Достук куралында туралы түшүнүктөрүн олар эри жеткизу		27. Т/ы: Табиат тамашылар 0.4.3.4. Математика: Тамашуу жаткө орандау барысында өт сөзмөсү мен таптанууларын сипаттау	
Мүшөмөсүн Т/ы: Тон кышметин Айыруу 0.4.2.1. Зигар карып және сипаттау аркында каралып жаткан геометрияда ишине нөтлөрү мүшөмөсүн		1. Сауаттану нөтлөрү Т/ы: 1. Математика: Суреттер бойынша таптануудагы сураттарга жаны берил, эгиптмө куралы		Дене шыныктыруу Т/ы: Жыл мезгилдери 0.2.1.3. Сөзмө мүшөмөсүн атып, олардын кышметин билуу	
Дене шыныктыруу Т/ы: Жыл мезгилдери 0.2.2.1. Дене кутаты көшөттөрүн көрсөтүү:		Т/ы: Менин сүйүктүм 0.4.2.3. Тамашуу сипаттау, музыкалык шырмалында		2. Сауаттану нөтлөрү Т/ы: «Алгашкы кар» 0.4.3.1. Суретти кышметинде акпаратты табуу	
		Күндөрдү 6. Т/ы: Орандагы мекендүүлөр 0.3.2.4. Жүрүмөш илоретинде сөймөс күндөштөрү		Көркөм адабияти Т/ы: Кас 0.4.1.1. Ойун эмпионалдык жатдайын сөзбөн жеткизу	
		Жапыруу Т/ы: Түшүшак 0.4.2.3. табын және колдан жактаган, өкпө кышметинде бүшөмө кышметинде табуу		Сөздик ойын «Кимилдин көрөстө»	
		Кышметин нөтлөрү Т/ы: Тамашуу мезгилдери 0.2.1.1. Дурус таптануу суреттерин билуу және колдануу			

	артүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, теңе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция				
Ойындар, әсерлес әрекет	Үстел үсті театры	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу; папалар, мозаика және т.б. адамдардың заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзен туралы әңгімелесу бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ағайын қалпына» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қыбылдулы және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Білім күні» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойынның маңызы», ойынның маңызы.	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА 6-апта 13-17 желтоқсан2020 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Менің айналымды не қоршап тұр?»

0 «А» сынып жетекшісі Бимендина .А.К

Тексерген:

Оқу ісін ментерушісі: Қоянбаева Ш.Ө

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қолда-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, сәусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».			Үстел үсті ойыны – папа: «Үйшік құрастырар» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жаттығулар кенені №4 Ойын- жаттығу : Салдарлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.			
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		«Мен қайда және кім болып жүрмыс істеймін»	Ойын: «Жауабыңды қимылмен қарап анықта!»	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	
		Сөйлеуді дамыту Т/ы:Менің Отаным0.4.2.1.Тыңдалған мәтіннен ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Математика негіздері Т/ы:Апта күндері 0.4.2.2 Жұлын элементтерін атау Өлшеу таны Тақырыбы: Барін жақсы көрем	Сурет салу Т/ы: Қолыңды 0.4.2.2 Тұрай сызықтар көмегімен қарапайым сәндік орнестерін және қазак орнестерінің түрлерін салу	Жансыз
		Жаратылыстану Т/ы:Аққаруыда тіршілік не үшін қажет? ? 0.4.3.1 Алдыңғы өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ә дыбысы \Ө дыбысы 0.4.3.2.сөйлем сызбасының соңына тиісті таңыс белгілерін қою, нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі	Музыка-2 Т/ы: Табиғат тапшылары,0.4.4.4 Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен қимыл жасартамыз	
		Т/ы:Аққала және оның достары 0.4.3.2. Басқа балалармен топтасып сюжеттік композиция жасау	Музыка-2 Т/ы: Табиғат тапшылары,0.4.4.4 Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен қимыл жасартамыз	Дене шынықтыру Т/ы: Су асты әлемінің таңғажайыптары 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану: Қимыл қозғалыс көңіл күйді жасартамыз	
		Дене шынықтыру Т/ы: Су асты әлемінің таңғажайыптары0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау,			

		өзгерісті жағдайларды сеңгірл				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылғы материалдарымен және конструкторлармен ойындар.			сюжеттік ойыныштармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мерзімі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Сәкен туралы әңгімелесу берсе» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.			Дидактикалық ойын «Атын атып берсе» Мақсаты: түсті қабылдау және қолдан ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалармен «Білім күні» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.			Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА 7-апта 20-24 желтоқсан 2021 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Менің айналымды не көршіп тұр?»
0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М **Төкерген:** **Оқу ісін мектепкері: Жетісхан А**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріні көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен ангтімелесу	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Үй жинақтары», «Үй жинақтары»	Фотосуреттер қарастыру Фотосуретте бейнеленген боябақша қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйлік құрастыру» балалармен отбасы тұрағы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)					
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ОҚО) дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі					

		Пластичтік конструктивтік және мүсіндіру техникасын қолданып ылдас-аяқ жасау Дене шынықтыру Т/ы:Жәнегір әлемі 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану; Қимыл қозғалыс қоніл күйді жақсартамыз	кітаптарды ажыраты табу Музыка-1 Т/ы:Айнап ақша қар 0.4.5.2 Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырысын таңдау	орындау		
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтадыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жұмылдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру; Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдардың заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзен туралы әңгімелен бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Тажайып халшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Білім күні» «Күз» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгілемесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балалықым» атты тақырыпта сурет салу	Көңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Білін күні» «Күзе» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгіменесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті бағбақшам» атты тақырыпта сурет салу		
------------------------	---	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА 1-апта 17-21 қаңтар 2022 жыл мектепалды динирлық сыныбы «Жолдар бізді қайда бастайды?» 3-тоқсан
0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М Төксерген: Оқу ісін мектептенушісі: Жәнісхан А

0 «А» сынып жетекшісі Шабаева М						
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қайыңдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қолда-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтар», «Балаларға бағбақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қорастыру «Менің бағбақшам», Фотосуретте бейнеленген бағбақша қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	
	Жаттығулар кешені №5					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығу : Салдырайды модалар су. Модалар суға қолыңды жу. Жұмынғаннан сен ардайым, Тапп бетін, маңдайың.					
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылы ойын-жаттығулар					
	«Көзілтер»	Ойын: «Жаңауарларды қимылына қарап анықта!»	«Бағдаршам» картиналар топтамасынан суреттер қорастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»	

		шынықтау Мусинаев Бұйра қолынан Дене шынықтыру Т/ы: Айналадағы әлем 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Құрастыру 8.Т/ы: Біз алысқа сапар шегеміз 0.4.2.5 Жобаны командала жасау, командалы маңызды мен өз орнын білу Орыс тілі Тема: Құрастыру Т/ы: Айналдым қандай тамаша 0.4.1.4 Ол ойы бойынша түрлі материалдармен құрастыру	сәтүлік, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау Музыка-1 Т/ы: Менің жасым шағынлар 0.4.7.5 Музыкалық шығарманың сипатына сәйкес ән салу	Музыка-2 Т/ы: Менің жасым шағынлар 0.4.8.5 Музыкалық шығарманың сипатына сәйкес ән салу Дене шынықтыру Тыңдау:Бөбеккеруен		
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-реалдік ойын «Құыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Құыршақты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.			
Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелен берсе» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ажайып қалшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыныстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу кызметі					
Сөйлеуді дамыту Т/ы: Ақсақ құлан 0.5.1.2 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Жаратылыстану 17.Т/ы:Қар тоқтау жұмысы? 0.5.1.1 күнделікті өмірдегі жасыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын ашу Мүсіндеу Т/ы:Саңлақтың аш, білімнен шаңу шаш. Саңлақты бөзетірі (ою өнері) 0.5.1.4Дененің қарапайым пропорцияларын өспіске ала отырып, жауаарды мүсіндеу Дене шынықтыру Т/ы: Шетелге саяхат 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Жыл мезгілдері	Математика негіздері Т/ы: Бөтін және бөлік 0.5.1.3 атпалды күндердің, жылдардың айлардың санын білу Өзін-өзі тану 15.Т/ы:Достық тағулықтан басталады Мақсаты: Тағулық адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру 1.Сауат ашу негіздері Т/ы:Т дыбысы 0.5.1.1. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінің түріне айналдыру Музыка-1 Т/ы:Астанада саяхат 0.5.1.6 Тыңдалған музыкалық шығармаларды қарсылашы ақырату	Сурет салу Т/ы:Мерекелік дастархан 0.5.1.1 Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен сәуек кеместімен заттарды бейнлеу Музыка-2 34.Т/ы:Астанада саяхат 0.5.2.6 Тыңдалған музыкалық шығармаларды қарсылашы ақырату Дене шынықтыру Т/ы:Байқоғар0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өткермесі жағдайлардағы секірулер	2.Сауат ашу негіздері Т/ы:Т дыбысы 0.5.2.1. Суретті кітаптардан ақпаратты табу Орыс тілі Тема. Құрастыру Т/ы:Қиы үйді қалай бөзедіремі? 0.5.1.4 Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану ептілігін дамыту	Көркем әдебиеті Т/ы:Бір ұмы мақта 0.5.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бөзедіріу Жансыру Т/ы: Мемім сүйікті ойыншылы 0.5.2.4 Шаблон немесе есте сақтау үшін затқа қарап жапсыру Қауіпсіздік мінес қалық негіздері Т/ы:Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдімін 0.3.1.1. Үйдің қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін	

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ақжол» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Құрылықты тымқылдыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Құрылықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті ктіпшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдардың заттарын табу.	сюжеттік ойындармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мәсәлі: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жаңа жыл » Мәсәлі: баланың сөздік қорын тұмсықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «І аябайып қапышқы» Мәсәлі: баланың сөздік қорын ойындардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мәсәлі:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мәсәлі: түсті қабылдау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Қыс» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Қыс қызғызы» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойындықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА 2-апта-24-28 қазіртар 2022 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Жолдар бізді қайда бастайды?»
0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М

Күн тартыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініккі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, сауысак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтарды», «Балаларға балалыққа құрастырмақыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балалықым». Фотосуретте бейнеленген балалыққа қызығарларын атау.	Сауысак ойыны «Бос сауысак»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне	Жаттығулар кешені №5 Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысқан сен ардайсың, Таза бетің, маңдайың				

(НОҚ) дайыптық	Бағдарламаны ұйымдастырылған оқу кезеңінің ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылдары ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ойын: «Жауабыңды қимылды қарап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдың көрсетуі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу кезеңі	Сөйлеуді дамыту <u>Т/ы: Су тоғай</u> і 0.5.2.21 Ұйымдастырылған мектептегі ақпаратты сурет, сызба, бейнелер қолданып жеткізу Жаратылыстың <u>стану</u> Т/ы: Үй жануарлар қандай пайдалы бар? 0.5.2.1 су мен ауаның қасиеттерін сипаттау Мүсін Т/ы: Қазырымпаз мысық (қазықтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) 0.5.2.5 Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдаланып бірнеше бұйымды орналастыру	Математика негіздері Т/ы: 10 көлеміне тура және кері санау 0.5.2.3 Шарпты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы Өзін-өзі тану Т/ы: Барын жақсы көрсетін Мақсаты: Жақсы көру ұғамы туралы түсініктерін кеңейту 1. Сауаттану негіздері 32. Т/ы: Ғарышқа сапар. F дыбысы мен әріп 0.5.3.1. жазу жолын, жол аралық кестелікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Музыка-1 35. Т/ы: Қызықты жорық 0.5.3.2. Музыкалық шығарманың сипатына сәйкес ән салу	Сурет салу Т/ы: Беті ымыраңдар күтуде (сюжетті) 0.5.2.3 Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реті мен түс үйлесімділігін таныту бойынша салыстыру Музыка-2 Т/ы: Қызықты жорық 0.5.4.2 Музыкалық шығарманың сипатына сәйкес ән салу Дене шынықтыру 42. Т/ы: Туған өлке 0.2.2.1 Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті туралы еңгізіп, теңе теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция білу	2. Сауаттану негіздері Т/ы: Ғарышқа сапар. F дыбысы мен әріп 0.5.4.1 Тілдің дыбыстарымен өстіп қайытуды Әдебиет Тема: Қоршаған ортамен танысу. Т/ы: Мен тұратын қала (буы 0.5.1.4 Өз өміріңде бағдарлау тәсілдерін және өз үйінің мекен жайын атау	Көркем әдебиеті Т/ы: Дүние сөйлеу манері 0.5.4.1 Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту Жансыз Т/ы: Желкенді көме 0.5.3.3 Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сандық элементті кино Дене шынықтыру Т/ы: Ғарышқа сапар 10.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта теңе теңдікті сақтау

		0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, теңіздік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция				
Ойындар, дербес әрекет		сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б. адамдардың заттарын үстел үсті театры және т.б. табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мерзімі туралы әңгімелесу «Күле»(сурет қарастыру) Мәселесі: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әже» туралы әңгімелесу берсе» Мәселесі: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Тәжік» қалпына келтіру. Мәселесі: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мерзімі туралы әңгімелесу Мәселесі: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мәселесі: түсті қабылдауды және қолдан ұзақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалармен сөйлесуі	Балалар отбасының өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Кенес: «Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА 3-аята 31- қаңтар - 4 ақпан 2022 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Қолдар білі қайда бастайды?»
0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М

Тексерген: Оқу ісін мектептенушісі: Жемісхан А

Құп тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Тексерген:	Оқу ісін мектепшісі:	Жұма
			Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қолда-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жолбағдары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам», Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – паиз: «Үйлік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, ұйымдастырылатын оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені №5				
	Ойын- жаттығу : Сыдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысайын сен ардайым, Таза бетің, мандайың.				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істейтінім»	Ойын: «Жануарларды қимылдына қарап анықта!»	«Жасыл шарша» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі					Көркем әдебиеті
	Сөйлеуді дамыту Т/ы:Қыз қыздары 0.5.3.4Қарым-қатынастағы түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу Жаратылыстану Т/ы: Әтеш қай кезде шақырады 0.5.3.1 Тәбиғат құбылыстарын сипаттау (жест, тұрағы, мейіз, жаңбыр және т.б.) Мүсіндеу Т/ы: Ауылдың менің жайында 0.5.3.6 Әлем халықтарының Ұлттық ойындары Мәселенің бізге қарап мүсіндеу Дене шынықтыру Т/ы: Туған өлке 0.2.2.3. Көңіліңде, уақытта бағдарлануды, орындық бөрене арқалы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау етілікті дамыту	Математика негіздері Т/ы: 10 көлемінде тура және кері санау 0.5.3.3 Шартты оқиғаның көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру Өзін-өзі тану Т/ы: Мен әдепті баламын Мұқияты: Әдеп, әдептілік тұрғы түсініктерін кеңейту 1.Сауат ашу негіздері Т/ы: Ш дьбысы 0.5.5.1. Жаңу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолардың көңестікті ажырату Музыка-1 Т/ы: Бағдарлам бағыт берсеі 0.5.5.2 Музыка жанрларын ажырату	Сурет салу Т/ы: Қыстағы жанарлар қайың ағаш 0.5.3.3 Суреттегі бейнелің көңіл күйін беру үшін қайта реті мен түс үйлестіруді таңдау Музыка-2 Т/ы: Бағдарлам бағыт берсеі 0.5.5.2 Музыка жанрларын ажырату Дене шынықтыру Т/ы: Ат жарысы 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етілікті, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	Сауат ашу негіздері Т/ы: Ш дьбысы 0.5.6.1 1 Тыңш дьбыстарын естіп қабылдау Құрастыру Т/ы: Заттың бірнеше тең болуы 0.5.2.2 Материалдар және құралдар мен жұмыс жасау кезінде техникалық кәсіптік ережелерін сақтау Орыс тілі Т/ы: Т/ы.	Т/ы: Т/ы 0.5.4.1 сөзбен фрактурды айтуға таныс алуға реттеу Жазылу Т/ы: Менің сүйікті ойыныма 0.5.4.3 Қазақстан халықтарының сәндік қолданбалы өнері жөнімен жазылу Кәсіптік мінез Т/ы: Кәсіптік мінез мектебі. Мен көпелемін. Жолда жүру ережесі. 0.3.1.1. жолда жүру кәсіптік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу

Ойындар, дербес әрекет	сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын құрылқы таямақтандыр Ірі құрылым материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Мен сатушымын», Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылым материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау), Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозика және т.б. адамдардың заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқын беру, үстел үсті театры және т.б.
Баланын жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс(сурет қарастыру) Мәсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Дүкен» Мәсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалың» Мәсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мәсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мәсаты: түсті қабылдулы және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Мерекес» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті мерекем» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»,	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА 5-апта 14-18 ақпан 2022 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Жолдар бізді қайда бастайды?»

0 «А» сынып жетекшісі: Шабеев М

Тексерген:

Оқу ісін мектеп жетекшісі: Жемісхан А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылым ойындары «Үй жинақтары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам», «Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау».	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (YOK)	Жаттығулар кешені №5 Ойын-жаттығу: Салдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жұмысансаң сен ардайың, Тапп бетің, маңдайың.				

дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметін ұйымдастыруда ойыншар және бау қимылды ойын-жаттығулар болып жұмыс істейтін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі	«Мен қайда және кім болып жұмыс істейтін»	Ойын: «Жануарларды қимылдына қарап анықтау»	«Менің отбасым» картиншар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»
	Сөйлеуді дамыту Т/ы:Қазақтар 0.5.4.1. Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстарды дұрыс дыбыстау Жаратылыстану 20.Т/ы: Асқарын ұйжануарда қалай күтін бағтайды 0.5.4.1. Мұсылмандық өлгерістердің жаңды табиғатта тігістер ықпалын анықтау Мусінаеу 19.Т/ы: Қуыршаққа арналған ыдыс 0.5.4.4 Кейіпкерлерге тән бөліктерді үйлестіріп біріктіру	Математика негіздері Т/ы:Жаңақараң төбін салыстыру және санау 0.5.4.2 Геометриялық фигуралар(шөбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып дұрыс атау Өзін-өзі тану Т/ы:Мен ұқалты бапшымен Мақсаты: Ұқалтылық адамгершілік құндылық ретіндегі менің шү	Сурет салу Т/ы:Қар кесені0.5.4.4 Шамақсы біртектес әртүрлі заттардың бөліктерінің суретін салып, оларды суретте сәмсітмекші орындастыру Музыка-2 Т/ы:Туған жерім- туғарым 0.5.7.5 Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толаңақтарын сипаттау	Саяхатшү негіздері Т/ы:Д дыбысы 0.5.8.1. Түсін дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен болу Орыс тілі Тема: Қоршаған ортамен танысу. Т/ы: Қазақ халқының мәдениеті 0.5.2.4 Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Көркем әдебиеті Т/ы:Көне 0.5.1.1 Дыбыстарды түрлі екіңде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту Жансыру Т/ы: Жезкелді көзе 0.5.4.3 Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттарды жасау
	Дене шынықтыру Т/ы: Динами асқақ 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	Музыка-1 Т/ы:Туған жерім- туғарым 0.5.6.5 Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толаңақтарын сипаттау	Дене шынықтыру Т/ы Мерген 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау		Дене шынықтыру Т/ы: Шетелге саяхат 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етілік, теңе теңдік, үйісәдімдік, күш, жылдамдық пен реакция

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-реалистік ойын «Құыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Құыршақты жұмындар»; Аяқбөкселер, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күн»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелесің берсе» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Із жайып жатшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балалармен «Білім күні» «Күн» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті балабақшам» атты тақырыпта сурет салу	Көңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА 6-нпта 21-25 акпни 2022 жыл мектепалды даярлык сыныбы «Жоллар бизи кийиз бастайды?»
0 «А» сынып жетекшиси Шабекен М

Тексерген:

Оку ишин мектепчил: Женихан А

Бааларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (УОЮ дайындық	Түрбөшінің баалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінімі қойып-жүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жылқыды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Қалқ түрлері	Фотосуреттер қарастыру	Саусак ойыны «Бес саусак»	Баалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жағатындар кешені №6					
Ойын- жағатыру : Салдырмайды мөлдир су, Мөлдир суға қолымды жу. Жұмысқан сен ардайым, Таза бетім, мандайым.					
Баалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағатындар					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі	«Мен кайда және кім болып жүрмеіс істеймін»	Ойын: «Жауларды қимылдап карап анықта!»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмегесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»
	Сойлеуді дамыту Т/ы: Кеме 0.6.1.2 Ұлданған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Жаратылыстану 21.Т/ы:Алақай көктем келді ? 0.5.4.1 Қолындағы және қолындағыз денелерді атау Өзін –өзі тану Т/ы: Мен сілесек баалаймын Мақсаты:	Математика негіздері Т/ы: Қарапайым математика есептері 0.5.4.3Зағтарды бірнеше бірдей бойікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру Мусику Т/ы: Домбыраның күмбейі,0.6.1.2. Басқа баалармен топтасып	Сурет салу Т/ы:Алақай арналған тамақ 0.5.4.1 Зағтарды жерге, суға, ақшынға қатыстылығы бойынша орындайдырел, түсін есепке ала отырып, кенестік арақатынасын Музыка-2 Т/ы: Бесік жағры 0.6.1.1 Музыкалық шығарманың сипатын ақырату Дене шынықтыру 49.Т/ы: Қыстауды	2.Сауат ашу негіздері Т/ы Ы дыбысы 0.6.2.1 тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздің ішінен бөлу және сөзсіз және айту Орыс тілі Тема: Қоршаған ортамен Танису: Т/ы: Қазақ халқының мәдениеті 0.6.1.3 Көрнекі	Көркем әдебиеті Т/ы: тағар ұлтының ертегісін "Үш қызы" ертегісін 0.5.2.1 Интона пияларды ақырата алу және оларды айту бөлінеу Жапысу Т/ы: Менін төрт аяқты дәстүрлі 0.5.1.4 Симметрияны емес зағтарды

		Тыңдау, тіл ату, енгізерлік туралы түсініктерін кеңейту Дене шынықтыру Т/ы: Жайлаудың ойындар 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дене жаттығуларымен алмастыру	сөзжеттік композицияны - жазу 1. Сауат ашу негіздері Т/ы: ы: дыбысы әріп 0.6.1.1. жазу жолын, жоларлық кеңестікті ажырату Музыка-1 Т/ы: Бесік жыры 0.5.8.1 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату	ойындар 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарланды, орындай, бөрене арқылы жолды және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау етілігін дамыту 1.	материалдары зерделеу негізінде қарақ халқының көпшіліктік тұрмысын сипаттау	бейнелеу үшін салынған немесе киелділігі контур бойынша сұлбаларды киво Күнісөздік мінез құлық негіздері. Т/ы: Күнісөздік мектебі. Мен көшедемін 0.3.2.1. » Жазу жүргізілшілер», бағдарлам белгілерін түсіну.
Ойындар, дербес Әрекет	Үстел үсті театры « Наурыз және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Наурыз мереке»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. адамдарының заттарын табу.	сөзжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Көктем Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Наурыз көже» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дипломатикалық ойын «Ғажайып қалпық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дипломатикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен әртүрлі тақырыпта әңгіме жүргізу	Бағалар отбасында өтсеңі не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен Ауа райы туралы әңгімелестіру	Кенес: «Бада өміріндегі күнтізбесінің маңызы».		

0 «А» сынып жетекшісі Шабден М
ЦИКЛОГРАММА 7-апта 26 аппан - 5 наурыз 2022 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Салт- дәстүрлі білу не үшін керек?»

Қыркүйек 26-ақпанда 7-ақпанда 26-ақпанда - 5-мамырда 2022 жыл мектепке дейінгі балалардың сыныбы «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»		Тексерген:		Оқу ісін мектептенші: Жәнісхан А		Жұма	
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату.						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Үстел үсті, сәусак және т.б. ойындар.	Ұлттық ойындар «Асық»	Фотосуреттер қарастыру «Қазақтың ұлттық бұйымдары» әңгімелесу	Сәусак ойыны «Бес сәусак»	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.		
	Ойын- жаттығу : Сылаңдайды мәзір су, Мәзір суға қолыңды жу, Жұмысқан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.						
Жалғыздық көшені №6							
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар							
	«Мен білетін ұлттық аспаптар»	Ойын: «Жанұяларды қимылдына қарап анықта!»	«Үй жайларды» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуші дамыту Т/ы: кім аяқалы 0.6.2.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Таңдалған мәтіндігі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Жаратылыстану Т/ы: Ауа не үшін қажет?	Математика негіздері Т/ы: Қарапайым мысалдар мен есептер шығару 1. Сауаттану негіздері Т/ы: Ұ дыбысы 0.6.2.1. сойлем сатыбасының соңына тиісті таңыс белгілерін қою Музыка-1 43. Т/ы: Түссу көсу	Сурет салу Т/ы: Қарша қыздың сүйікті достары мысық және күшік 0.6.1.1. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қатқарнастарының түрлерін салу Музыка-2 44. Т/ы: Түссу көсу 0.6.3.4 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттеріне қарап ажырату	2. Сауаттану негіздері Т/ы: Ұ дыбысы 0.6.3.1. Тілдің дыбыстары естіп қабылдату, оларды сөздің ішінен бауу және сөзсіз және айту Орыс тілі Тема. Қоршаған ортамен танысу. 12. Т/ы: Өмірлері өңеті болған ұлы	Көркем әдебиеті Т/ы: Маши мен аю 0.6.1.1. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану Жансыру Т/ы: Таза аяны бөзетіріңіз 0.5.2.3		

	0.6.1.1 Жарык шашатын инсандарды атау: отбүлүнө Мүсіндеу Т/ы: Торсык-күмөз күзгүлү кыдыс (сөзбашы) жана жүмөс) 0.6.2.3 Пластиканын конструктивтік және мүсіндеу техникаларын колданып ыңыс-ык жасау Өлчөм – өлчөм тану Т/ы: Бірігіміз жарыккан Мақсаты: Бірігік ұғымы оның қаралық ретісі менін түсіндіру Дене шынықтыру Т/ы: Біз жас баскетболшылармыз 3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	0.6.2.4 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттеріне қарап ажырату	Дене шынықтыру Т/ы: Ғарышқа саяхат 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	адамдар 0.7.1.2 Белгілі бағыттар мен және тұлғалармен танысып, олар жаңы әңгімелен айт	Қазақстан халықтарының сөздік-қолданбалы өнермен жанысу құрастыру Дене шынықтыру Т/ы: Баскетбол ойынымыз 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қаралыс қонғалыс барысында саяхат түру түрлерін, саяхат түзу жүру түрлерін орындау
--	---	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің мерекем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-реалистік ойын «Қыршықты тамқандар», Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қыршықты жуындар», Аяқбоздар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозайка және т.б. адамдардың заттарын табу.	сюжеттік ойындармен ойындар, ертегі оқиды беру, үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл меріті туралы әңгімелесу «Көктем(сурет қарастыру) Мәксаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелесу берсе» Мәксаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Гажайып қалыңық» Мәксаты: баланың сөздік қорын ойындарындағы атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл меріті туралы әңгімелесу Мәксаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мәксаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалармен әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Көкпалар атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА 8-апта 07-11 наурыз 2022 жыл мектептегі дайырық сыныбы «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

0 «А» сынып жетекшісі Елмендіна А.К					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Төксерген:	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінімі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғыз жатпай орнату.				
	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Асық ойындары «Үй жалғыздары», «Көз үй құрастырмалы».	Фотосуреттер қарастыру Фотосуретте бейнеленген киіздің ұлттық киімдерін атау.	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пап: «Үйшік құрастыру» балалармен салт-дәстүр туралы әңгімелесу.
Ойындар, УОК дайындық	Жаттығулар кеші №7 Ойын- жаттығу : Салдырайды мөлдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жуынғаннан сен зиялы, Тап бетің, маңдайың. Балалармен ұйымдастырылған оху қызметін ұйымдастыру да ойындар және бауу қимылы ойын-жаттығулар				

		«Мен қайда және кім болып жүрмыс істеймін»	Ойын: «Жануарларды қимылды қарап анықтау»	«қазықтың салт – дәстүрлері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әкеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсету»	
Мекенге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сойлеуді дамыту Т/ы: Мәдениеттің бәрі жақсы 0.6.3.2 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу Жаратылыстану Т/ы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? 0.6.2.1 Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау Мүсіндер Т/ы: Сармақ (ермексез немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс) 0.6.3.1 қарапайым қорғым оюларды жасау, көңіл күйлерін бере білу Дене шынықтыру Т/ы: Баскетболшыларды жүппен жаттықтыру 0.2.1.4.Өрмелеу, ормелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау	8 наурыз мерекесі	Сурет салу Т/ы: Қысқы табиғат 0.6.2.2 Зиятты жерге сұта аспапты, қаптыстылығы бойынша орындайтын көнестік арақатыстың белгілеу Музыка Т/ы: Бұйым ұлттық ойындар 0.6.5.2 Қарапайым әуендерді, таныс әксерді сүйек-дәумен ан салу Дене шынықтыру Т/ы: Баскетболшыларды жүппен жаттықтыру 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	2. Сауаттану негіздері Т/ы: К дыбысы 0.6.5.1. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстау	Құрастыру Т/ы: Мен дәрумендер туралы не білемін? 0.6.1.3 Құрылыстың қарапайым сызбаларын баяндау Орыс тілі	Көркем әдебиет Т/ы: Көкем 0.5.4.1 Эмоционалдық күйді анықтау және бере білу Жансызды 22. Т/ы: Қондыр үнді домбыра 0.5.3.2 Жаңбырдағы арналған материалдарды тиімді қолдану Көпінбдік мінез Т/ы: Көпінбдік мінездік негіздері, мектебі, Мен көшпелім. 0.3.2.2 Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.

Ойындар, дербес әрекет	сложетті картиналар қарастыру.	Сложетті-реалдік ойын «Дәрігер»;	Ойын – жаттығу «Құрылыстық жұмыстар; Албомдар, сложетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ерпегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көктем»(сурет қарастыру) Мәсаты: қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету.	Өлгіме құрастыру Мәсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын	Жыл мертігі туралы әңгімелесу Мәсаты: қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мәсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен «Білім күні» «Көктем» тақырыбында әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті анам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА 9-апта 15-19 наурыз 2021 жыл мектептегі дәріс саныбы «Сағат дәстүрін білу не үшін керек?»
0 «А» сынып жетекшісі Біләмдіша А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің жеке әңгімесі	Тексерген: Оқу ісін мектепшісі: Қовбаева Ш.Ө				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, сәусек және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жолалары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Сәусек ойыны «Бес сәусек»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйлік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сәусек және т.б.)					
Ойындар, УОК дайындық	Жаттығулар кешені №1 Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмынсаң сен ардайым, Таза бетім, маңдайым.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар					
«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»		Ойын: «Жаңадарларды қимылына қарап анықтау»	«Менің отбасым» картиналар	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсету»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі			қарастыру		
	<u>Сөйлеуді дамыту</u> .Т/ы: менің аламым 0.6.4.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <u>Жаратылыстану</u> .Т/ы: Орман 0.6.4.1. Эвектор тоғындай табиги көзсерін атау <u>Мүсіндеу</u> .Т/ы: Ағаме қызғалдақ сайлаймын 0.6.4.4. Мәнерленген сәндеу әдістерін пайдалану	<u>Математика негіздері</u> .Т/ы: Жемістер мен көтеріңкістер. Көтеріңкістер жеймін. Мысалдар шығарамын/Шарты өлшем 0.6.4.5 Көтеріңкілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	<u>Сурет салу</u> .Т/ы: Қуыршақтың қамзолы 0.6.4.1 Зиятқилы жерге, сурет ағынша қатыстылығы бойынша келісетік арақатынастың бейнесу <u>Мұзыка-1</u> .Т/ы: Наурыз-жаз басы 0.6.8.3 Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен ән салу	<u>3. Сауаттану негіздері</u> 4. .Т/ы: Г дыбысы 0.6.8.2 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөз ішінен бөлу	<u>Көпкем әдебиет Т/ы:</u> Көпкем сәне ертегіс 0.6.2. 2 Келісетікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу <u>Жапысуды</u> .Т/ы: Ағаме қызғалдаймын 0.6.1.2 Жапысуды арнаған мәтіндердің тіркесі пайдалану
	<u>Дене шынықтыру</u> .Т/ы: Көңілді жаттығулар 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	<u>Өңін-өңі тану</u> .Т/ы: Достық көмек Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту	<u>Дене шынықтыру</u> .Т/ы: Ерекше сайыстар 0.3.2.4 Тұрғы спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік	<u>1. Сауаттану негіздері</u> .Т/ы: Г дыбысы 0.6.8.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жол аралық келісетікті ажырату <u>Мұзыка-2</u> 48. .Т/ы: Кііз үйі 0.6.7.1 мұзыкалық шығарманың сипатына сәйкес ән	

Ойындар, дербес әрекет	«Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын тұнсықандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кибылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ата-аналарға балалармен «Білім күні» «Көктем» тақырыбына өңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы мәңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті аямым» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы»,	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА 1-апта 31.03-01.04. сәуір айы 2022 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М

Оқушының жетекшісі Шибекен М							Тексерген: Оқу ісінін меңгерушісі:Жеңісхан А			
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Төксенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығам жатпай орнату.									
Ойындар, УОК дайындау	Жаттығулар кешені №1						Саусақ жаттығулары			Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Ойын- жаттығу : Аю, аю тұрып, беті қолыңды жушы Айнаға қарап, шапқыңды тарапшы									
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басу қимылы ойын-жаттығулар									
						Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі					3. Сауаттану негіздері <u>Т/ы:</u> Анакыздың аялы. Ә далабағы мен әрісі 0.7.1.1 Сөз сойысқа сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен оқу Оқын – оқи тану <u>Т/ы:</u> Мен осындай баламын. Мақсаты: Жақсы адам сөзінің мағынасын түсіндіру Көпкем әдебиет <u>Т/ы:</u> Ақ бидай 0.6.3.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, онан қалай әрекет ететінін алып ала оқу Дене шынықтыру <u>Т/ы:</u> Қыстауды ойындар 0.2.2.3. Көңілдікте, уақытта бағдарлануды, орындық бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау етілігін дамыту	Мүсіндеу <u>Т/ы:</u> Анама қызғалдақ сипаймын 0.7.1.1 Затқа қарап және елестету арқылы қарапайым пішіндер негізінде мүсіндеу Жансыз <u>Т/ы:</u> Бұйра қояқан 0.7.2.5Қызылғы контур бойынша суреттерді кино Кәуіпсіздік мінез қалып негіздері <u>Т/ы:</u> Кәуіпсіздік мектебі. Табиғи апат 0.3.3.1. Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес кәуіпсіздік ережесін білу.
Ойындар, дербес әрекет					Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым суреттерге жауап беруге үйрету. Кенес: «Көптемісі саяттық	Дидактикалық ойын «Місінен таппо» Мақсаты: сезімталдықта және қолдың ұстау моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына					Ата-аналарды бағдарлаудың сүйікті ойындармен	

сайкес және жұмыс			шаралары.	тағайындау.
Балалардың үйге қайтуы			Жолда абыай бол!	Жақсы демалындар!

ЦИКЛОГРАММА 2-апта 04.04.-08.04. 2022 жыл мектептің дағдылық сыныбы «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
0 «А» сынып жетекшісі Шабасов М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғыз жағдай орнату.				
Ойындар, УОК дайындау	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойын- жаттығу : Салдарлайды меңдер су, Моәдір суға қолыңды жу, Жуынсаңсан сен ардайым, Таза бетің, миңдайым.					
Жаттығулар кешені №1					
Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылы ойын-жаттығулар					
«Үй ішарындағы мұздарды бақылап әңгімелесу»		Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықтау»	«Көктемгі еңбек» картиналар топтастырып суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсету»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қимылы	Сөйлеуді дамыту Т/ы: Қасқыр мен түлкі 0.7.1.4 қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Жаратылыстану Т/ы:суда тіршілік ететін	Математика негіздері Т/ы: Ұзың, қысқа, биік, алғаш. Тен заттар 0.7.1.5 Көрнектілік негізінде қарапайым миссалдар мен тапсырмаларды шешу өлшеммен таныстыру Өзін-өзі тану	Сурет салу Т/ы:Қызылшақ көкейкестер 0.7.1.2. Түрлі сәйкестерді пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі сәтес суреттерді салу Мұзыка-1	2.Сауаттану негіздері Т/ы: 3 дыбыс 0.7.3.1. Суретті кітаптардан пайдаланып табу Орыс тілі Тема. Көршілері ортамен танысу.	Көркем әдебиеті Т/ы: Ә.Наурыз 0.6.4.4 Тірі ағза мен заттардың бейнелерін мимика, ан-ицара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау

	жануар 0.7.1.1. Магнитті қолдану жолдарын пайымдау <u>Мүсіндеу</u> Т/ы: ртемен суға толтырам, қайда менін құмырам? 0.7.2.4. Бұйымды тырпа орнату техникасын пайдаланып бірнеше бұйымды орналастыру <u>Дене шынықтыру</u> Т/ы: Денеулықка не пайдалы? 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану		Т/ы: Мен табиғаттың бөшкешімін. Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру <u>1. Сабақ ашу негіздері</u> Т/ы: И дабымы 0.7.2.1. Түрлі дабыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз және айту <u>Музыка-2</u> Т/ы: Наурыз-жыл басы 0.7.1.3 Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелді	51. Т/ы: Наурызкөже 0.7.2.4 Музыкалық дабыстың негізгі қасиеттерін тембіріне қарап ажырату <u>52. Дене шынықтыру</u> Т/ы: Денеулықка не пайдалы? 0.2.1.6. Дөңгі домалату, дақтыру және қатып алу, дөңгі аяғы оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра дақтыру және бір қолмен келерілден дақтыру	Т/ы: Зергерлік бұйымдар 0.7.2.2 Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінікті мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу еумен ән салу	<u>Жансыру</u> Т/ы: Гүл салынған ыдыс 0.7.3.2 Жансыруға арналған материалдарды тиімді пайдалану <u>Дене шынықтыру</u> Т/ы: Жас футболшылар 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану
Ойындар, дербес эрекет	«Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету.	Эңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету. Кенес: «Бада өміріндегі ойыншықтың қаныды».	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	
Баланың жеке даму қартағына сәйкес жеке жұмыс	Ата-аналарға балалармен «Көктем» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті анам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бада өміріндегі ойыншықтың қаныды».	Ата-аналарға балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға	Ертеңге дейін	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға кенес	Демалыстарыңды жақсы өткізгіңері!	

	күнесс		күнесс	
--	--------	--	--------	--

ЦИКЛОГРАММА 3-апта 11.04.-15.04.2022жыл мектепалды даярлық сыныбы «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
0 «А» сынып жетекшісі Шибекен М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықма жағдай орнату.				
Ойындар, УОК дайындық	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Бағалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені №1				
Ойын- жаттығу : Сыдырпайды меңдір еу, Мәңдір еуге қолыңды жу. Жұмысқан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Үй шатырындағы мұздарды бақылап әңгімеле»	Ойын: «Жануарларды қимылды қарап анықта»	«Көктемгі еңбек» картиншалар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әкеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»
	Сөйлеуді дамыту Т/ы:Жайылу 0.7.2.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау Жаратылыстану Т/ы:суда тіршілік ететін жануар 0.7.2.1 Табиғатқа зиян	Математика негіздері Т/ы: Геометриялық пішіндер жіптер, 7.2.5 Көрнекілік негізінде қарапайым мекендер мен табиғаттарды шеңбер Өзін-өзі тану Т/ы: Табиғаттан	Сурет салу Т/ы: Ұлу 23.0.7.3.1 Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін салу Музыка-2 Т/ы: Наурызқоже	2.Сауат ашу негіздері Т/ы:П дыбысы 0.7.5.1. сөздерді дыбыстаудың, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау Орыс тілі Т/ы: А	Көзкем әдебиеті Т/ы:Қол не үшін керек 0.6.5.1 Сөзжеттік-рольдік ойындарға қатысу Жансыру Т/ы: Жайылып жүрген бағалар 0.7.4.5 құрлықтар мен ойыншықтарға арнап

	кестіруі ықтимал жағдайлар мен іс-әрекеттерді атау Мүсіндеу Т/ы: Ертенмен сұта тоқтырам, қайда менің құмырам? 0.7.3.5. Пластикалық, мүсіндеу техникаларын қолданып ылдас-аяқ жасау Дене шынықтыру Т/ы: Шабындоздар 0.2.1.1 Бір орында тұрып және қозғалыс барысында саябақ тұру түрлерін, сыпта тұзу жүру түрлерін орындау	үйренейік Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту 1.Сауаттану негіздері Т/ы: Ж. дымбыс 0.7.4.1. тұлалы дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу Музыка-1 Т/ы:Лапидаты жемістер 0.7.3.6 Балаларға арналған музыкалық ұрмалы аспаптарында жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты ойнау	0.7.2.4 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін тембріне қарап ажырату Дене шынықтыру Т/ы:Шабындоздар 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	Құрастыру Т/ы: Менің сүйікті ойындарым 0.7.1.4 Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру	Ұлттық бұйымдарды қиастықпен оқу-өрнектермен бейнестіру Қауіпсіздік мінез қалың негіздері Т/ы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін аурыс ұстау. 0.3.3.2 Жандықтар және жануарлармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.
Ойындар, дүрбес әрекет	«Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму қарпазына сәйкес жеке жұмыс	Ата-аналарға баламен «Көктем» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті анам» атты тақырыпта сурет салу	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға кенес	Ертеңге дейін	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға кенес	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға кенес	Демалыстарында жақсы өткізіндері

ЦИКЛОГРАММА 4-апта 18.04-22.04.2022 жыл мектепалды даярлық сыныбы «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
0 «А» сынып жетекшісі: Шабден М

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Төксеген: Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сәусак және т.б.)	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріні	Үстел үсті, сәусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру	Сәусак ойыны «Бес сәусак»
Ойындар, УОК дайындық	Жаңа тақырыптар мен ойындар				
	Ойын- жаттығу : Сылдырайды мәңгір су, Мәңгір суға қолыңды жу. Жұмысанса сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылдары ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Үй шатырындағы мұздарды бақылап әңгімеле»	Ойын: «Жандарларды қимылына қарай анықта»	«Көктемгі сәбіз» картналар топтамасының суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Создық ойын «Қимылдың көрсету»
	Сөйлеу дағдылары Т/ы: Таңбалық пен ұқсастық 0.7.3.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау.	Математика негіздері Т/ы: Пішіндер неге ұқсайды 0.7.3.5 Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	Сурет салу Т/ы: Көрікті көктем 0.7.4.3 Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өлшемдік элементтерін біртұтас оқытастыру	2.Сауат ашу негіздері Т/ы: Шетқалар – тазалық сақшысы. Е дыбысы мен әріп 0.7.7.1. сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау	Көркем әдебиеті Т/ы: Мен ғарышкер боламын 0.7.6.2 Өз ойын құрастырып оқытқыла білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу
	Жаратылыстану	24.Ойын –ой таңу Т/ы: Ойындарға қарапайым әлсіз Мәсәлі: Ойың құндылығы туралы түсіндіру	Музыка-1 Т/ы:Су –өмірдің өзегі 0.7.5.2 Музыкалық шығарымның сипатына сәйкес ән салу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

		Мүсіндер Т/ы: Үйрек балалармен 0.7.4.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып жауарды мүсіндеу Дене шынықтыру Т/ы: Денсаулықты қалпы кутуге болады? 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: II деңгейі 0.7.6.1. түрлі дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу Мұнықа-2 Т/ы: Пайдалы жемістер 0.7.4.6 Балаларға арналған музыкалық ұрмалы аспаптарында және және ансамбльде күрделі емес ырғақты ойнау	Т/ы: Шымыр болам десем 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	құраштарын ретке келтіру Орыс тілі Тема.	Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз
Ойындар, дербес әрекет	«Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын Дене шынықтыру 66. Т/ы: Қойілді жаттығулар 0.3.1.3. Әділетті ойын мен Әділетті төрелік белгілерін анықтау	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ата-аналарға балалармен «Көктем» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті аням» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойынның маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға кенес	Ертеңге дейін	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға кенес	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға кенес	Демалыстардың жақсы өткізіндері	

ЦИКЛОГРАММА 5-апта 25.04.-29.04.2021ж мектепалды даярлық сыныбы «Денсаулықты қалпы куту керек?»
0 «А» сынып жетекшісі Биемолдина А.К **Тексерген:** **Оқу ісін мектеп басшысы: Кошбаева Ш.Ө**

Құрметті жетекшісі Вилеминна .А.К		Тексерген:		Оқу ісін мектептің: Коновалова Ш.О	
Күн тәртібі	Дүниесі ж	Сейсені	Сәрсені	Бейсені	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінімі қойып-қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Ойындар, УОК дайындық	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пац: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені №1				
	Ойын- жаттығу : Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің, миңдайым.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қызыл ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Үй шатырдыңдағы мұздарды бақылап әңгімелес»	Ойын: «Жануарларды қызығына қарап анықта!»	«Көктемгі еңбек» картиналар топтамасының суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»
	Сөйлеуді дамыту Т/ы:Төзімділік пен ұқыптылық 0.7.4.2Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Жаратымдыстану Т/ы:Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы несі? 0.7.4.1 Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру Мусейн	Математика негіздері Т/ы:Пішіндер неге ұқсайды 0.7.4.5 Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Өін-өні тану Т/ы:Туған жерімді сүйсемін Мақсаты: Отан, сүйсіненілігі, туған жер құндылықтардың маңызын түсіндіру	Сурет салу Т/ы: «Көрікті көктем(жұмыр)0.8.1.1 Заттар жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналасып кеткендік арқаптың бейнесу Музыка-1 Т/ы:Ауыздың алымы 0.7.7.3 Танас әнінің, ауызқалық шығарманы күшті және әлсіз бөліктерін ажырату	2.Сауат алу негіздері Т/ы: Шетқалар – татылқ сақшысы. Е дүбесі мен әрі 0.8.1.1. сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін(дұрысты, дұрыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Қыстауы 0.5 Тасардыбы: Алтын балық	Көркем әдебиеті Т/ы: Мен тарыхкер болдым 0.7.7.3 Заттармен/ойып нышандармен таныс іс-әрекетті жана ойын жағдайына көшіру Жансыз Т/ы: Жұдыштар әлем 0.8.2.5 Табиғи және қолдан жасалған, қыптардың бұтасын қыптардың түрлі пішіндер ықпал ау
Дене шынықтыру					

Дене шынықтыру

	Т/ы: Үйрек балалармен 0.8.1.2 Басқа балалармен тойтығып сюжетті композиция жасау Дене шынықтыру Т/ы: Денсаулықты қалай күтуге болады? 0.2.1.3. Секірудің артүрлі түрлерін орындау, өзгермені жағдайлардағы секірудер	1.Сауат ашу негіздері Т/ы:1 дыбысы 0.7.8.1. сөздігі дыбыстардың, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау Мұзыка-2 Т/ы:Су -өмірдің өңі 0.7.6.2 Мұзыкалық шығарманың, сипатына сәйкес ән салу	Дене шынықтыру Т/ы: Шымыр болып десем 0.2.1.3. Секірудің артүрлі түрлерін орындау, өзгермені жағдайлардағы секірудер		Т/ы: Денсаулыққа не пайдалы? 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
Ойындар, дербес аркет	«Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму қарпасына сәйкес жеке жұмыс	Ата-аналарға балалармен «Көктем» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті анам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға көнес	Ертеңге дейін	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға көнес	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға көнес	Демалыстарында жақсы өткізіндері

ЦИКЛОГРАММА 6-апта 02.05.-06.05.2022ж ыл мектепінде дайындайтын сыныбы «Денсаулықты қалай күту керек?»

0 «А» сынып жетекшісі Шабаев М					
Күн тәртібі	02.05.2022 мерекесі	Сейсенбі	Тексерген:	Сәрсенбі	Бейсенбі
					06.05.2021
Балалардың қабылдауы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру	Сауық ойыны «Бес сауық»
Ойындар, ҰОК дайындық	Жалтыраулар кешені №1		
Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш	Ойын-жаттығу : Сыртпайқал медалі су, Медалі суға қолыңды жу. Жұмысанған сен ардайым, Таза бетін, маңдайын.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылы ойын-жаттығулар		
	Ойын: «Жануарларды қимылдына қарап анықта!»	«Көкейтесті еңбек» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу
	Сөйлеуді дамыту Т/ы: Мен тараптар 02-5.202 (24.04 2022 оқытылады) Жаратылыстану Т/ы:Қазаққа қайда өседі 02-05.2022 (24.04 2022 оқытылады) 0.8.1.1 «Қызыл кітаптың» маңызылығын түсіндіру Мүсіндер 02-05.2022 5. Сауат ашу0.8.1.2.Ауыспалы мағыналы сөздерді, бейнесі тенеулерді түсінуге, оларды сөйлегенде қолдан	Математика негіздері Т/ы:Дене шынықтыру сабағы. Біз спортзалдамыз 0.8.1.5 Көрнекілік негізінде қараймыз мысалдар мен тапсырмаларды шешу Өңін-өңі таңу Т/ы: Ұлттық дәстүрлік маңызылығын Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Т/ы:Х дыбысы 0.8.2.1. сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып ауысып дыбыстау	Сурет салу Т/ы:Ана аған гүлдері 0.8.2.1 Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қараймыз затпен сюжеттік жемісі бар сурет салу Мұнықа-2 Т/ы:Алматыдан алдысы0.7.8.3 Тапсырманың күшті және әлсіз бақытарын ажырату Дене шынықтыру Т/ы: Көуіңдік мектебі,Көуіңді жануарлар, 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі
		Сауат ашу негіздері Т/ы: Ұ.дыбысы,Х дыбысы 0.8.3.1. 1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жол аралық кенестікті ажырату Көркем әдебиеті Т/ы: Көкөңкістер мен жемістер туралы ертегі 0.8.1.4 Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу	5. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ең көркемдем 2.Жансыру Тақырыбы: Зымыран Дене шынықтыру Т/ы Шабандоздар:- калай күтуге болады?0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қараймыз дене жаттығулармен алмастыру

	(17 мөл. оқылады)	59.ТыңСпорт- білім - 0.8.1.1 Музыкалық индустрияның сипатына сәйкес ән салу	нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	білу	
Ойындар, дербес әрекет		Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын	Жыл мертілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті анам» атты тақырыпта сурет салу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	
Балалардың үйге қайтуы		Ертегіге дейін	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға кеңес	Көктемгі қауіпсіздік ережесін есте ұстауға кеңес	

ЦИКЛОГРАММА 8-апта 16.05-20.05.2022жыл мектепалды даярлық сыныбы «Денсаулықты қалай күту керек?»
0 «А» сынып жетекшісі Шаббенов М
Тексерген: Сарсенбі Оқу ісін мектептенушісі: Жәнісхан А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
	Сауық ойыны «Бес сауық»	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру	Сауық ойыны «Бес сауық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жағымдылар кешені №6					

Ойындар, ҮОК дайындық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»	Ойын: «Жауаптарды қимылдына қарап анықта!»	Математика нәтижелері Т/ы: итсена. Менің қолымнан не келеді және негі білемін. 0.6.4.5 Көрнекілік негізінде қарандықым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Өзін –өзі таныу Т/ы: Мәлі алғаш сөзін.Өзін-өзі таныу әлемі! Мақсаты: Өзін –өзі таныу сабақтарында алған білімдерін бекіту білу	Сурет салу Т/ы: Мен мектепке барармын (ұжымдық жұмыс)0.8.4.5 Суреттері бейнелінің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау Музыка- 1.Т/ы:Шырғал жарасқа 0.8.4.4 Танымал әндердің қарапайым әуендерін ажырату Дене шынықтыру Т/ы: Өз бетімен ойнаймын. т/ы:Шырғал болсам десен 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	2.Сауат ашу нәтижелері Әріптерді қайталау 0.8.7.1. суретті кітаптардан ажыратты табу 64. Әйбат біздің әліби Орыс тілі Көршімен ортамен танысу. Т/ы: Астана-бас қала (қайталау)	Көркем әдебиеті Т/ы: бала біздің болашақ 0.8.4.1 Ересті кейіпкерлерінің бейнесеріні жасау Жансыру 32. Т/ы:Көбелектер :с 0.8.4.5 Бірнеше қабат етіп бүктелген қытхон геометриялық сәндік элементтер кино 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойындау шынықтыру
Ойын- жаттығу : Сөйлеушілер мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмысан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					
Тема.						

		қарапайым әуендерін ажырату		
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдаулы және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының аталуларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдаулы және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму қарысына сәйкес жеке жұмыс	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.	Балалар отбасында оларді не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті анам» атты тақырыпта сурет салу	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстарыңды жақсы өткіздіңдері	Ертеңге дейін	Көктемді қауіпсіздік ережесін есте ұстауға кеңес	Демалыстарыңды жақсы өткіздіңдері

ЦИКЛОГРАММА 9-апта 23-25.05.2022жыл мектепалды даярлық сыныбы «Денсаулықты қалай күту керек?»

0 «А» сынып жетекшісі Шабекен М

Тексерген:

Оқу ісін мекенгерушісі: Жемісхан А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2021ж							
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату.							
	Сауық ойыны «Бес сауық»							
Жалғыздар көшесі №6								

Ойындар, ҮОК дайындық	Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
	Балалармен ұйымдастырылған оқу көрмесін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қимысі	Сөздік ойын «Қимылдың көрсету»			
	Сойлауды дамыту Т/ы: Өткен тақырып Жауаптылықтану м.32. Т/ы:Көктемгі табиғат өзгеруі 0.8.3.1 Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін таныстыру, оларды айта білу Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаяз әлқасының сипахат Орыс тілі Тема. Құрастыру Т/ы:Мен дөңбей ойындаулы үйренемін 0.8.1.2 Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану 16. Т/ы: Мен санап үйренемін 0.8.2.3 Заттарды қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату	2. Математика негіздері Тақырыбы: қайталау. Өзін-өзі таныу 31. Т/ы:Отпенгі сүйсігеншілік Мақсатты. Оған құндылықтарының негізделгендігін таныстыру 3.Сауат ашу Тақырыбы: Әріптерді қайталау	Сурет салу Мен мектепке барғымды Музыка-2 64. Т/ы:Отпенгі тақырыптарды қайталау 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімен ойынаймыз	

	2. Көрсеткіштің Талаптары: Ойын ойыну өресі				
Ойындар, дербес аркет	Дидактикалық ойын «Атын атып бер» Мақсаты: түсті қабылданулы және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Балапайын және даму картасына сәйкес және жұмыс	Ата-аналарды балалардың сүйікті ойындарымен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстарында жақсы өткізуді				