



Мәселесі: **Бірлігі:**

# ШЖҚТОГРАММА

Орта топ

Тәрбиеші: Ахмет А.М.

2023 – 2024 оқу жылы

Келісемін:  
Оқу ісін ментерушісі:  
Женисхан А.  
*Женісхан*  
«*Ж*» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2023 ж.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Тобының атауы: «Балауса» орта тобы*

*Баланың жасы: 2-3 жас*

*Уақыты: 28.08- 01.09.2023 I апта*

Күн тәртібі/ апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
					01.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Конструктор арқылы өздері қалаған ғимарат құрастыру. ( <b>құрастыру</b> ) Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы".				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, сипату. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айы бойынша жаттығулар кешені №				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында				

	жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					<b>Дене шынықтыру.</b> "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді біледі; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтайды. "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны. «Артығын тап» ойының ұйымдастыру. <b>сенсорика</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					Жеке жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>					Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Тобының атауы: «Балауса» орта тобы*

*Баланың жасы: 2-3 жас*

*Уақыты: 04.09- 08.09.23 II апта*

Күн тәртібі/ апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	04.09	05.09	06.09	07.09	08.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келген сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: Балалардың шағын орталыққа жылдам бейімделуіне жағдай жасау туралы. Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы біледі. Ермексазды алақан арасына салып мыжу. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен әртүрлі заттар құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. <b>(Сурет салу)</b>	Бірнеше пластамас шарларды не екенің атау, түстерін табу, әр балаға таратып беріп еркін ойын ұйымдастыру. <b>(сенсорика )</b>	Үй , машина бөлшектерін тауып құрастыру. <b>(құрастыру)</b>	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.

					(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айы бойынша жаттығулар кешені №				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (<b>музыка</b>)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Достарымызбен бірге қатарға тұрайық, бір бірімізді ұстап поезд болып жүрейік.</p> <p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p> <p>(<b>Музыка</b>)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісінің суретімен жұмыс жүргізу, әңгімелесу.</p> <p>(<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>«шалқан» ертегісінің кейіпкерлерімен таныстыру</p> <p>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>«Допты қуып жет» ойыны. Тез жүгіру, шапшаңдыққа, ептілікпен ойнайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Ермексаздың қасиеттерін қайталай отырып, өз еріктерімен жұмыстану.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>«Артығын тап» ойының ұйымдастыру.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Қандай сурет сала аламыз. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау.</p> <p>(сурет салу,</p>	<p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «<b>Жүгіріп қағып ал</b>» (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тұлғасын оңға – солға бұру. Қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдату, көтеріп түсіру.</p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына ағдай жасау. Балалардың еріктенуін дамыту.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Күзім ау, күзім ау</p> <p>Мінезің бұзық ау</p>

	«Артығын тап» ойының ойнату. <b>(Сенсорика)</b> Құрылыс материалынан құрастыру ойындары <b>(Құрастыру)</b>	<b>(мүсіндеу)</b> Көңілді әуен тыңдау, қосылып ән айту. <b>(музыка)</b> Көкөністерді фланелеграфка жапсыру. <b>(жапсыру)</b> Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салстыру. Үлкен кішкентай екенің айту. <b>(сенсорика)</b>	<b>мүсіндеу, жапсыру)</b> Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз. <b>(Көркем әдебиет)</b> «Балабақша» әнін тыңдау <b>Музыка</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b> балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) <b>(құрастыру)</b>	Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау <b>(көркем әдебиет)</b> Құрылыс бөліктеріне қарап оның бөліктерін атау. <b>Құрастыру</b> Баяу және көңілді әндерді тыңдау, ажырата алу. <b>музыка</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтауды қадағалау	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	қимылды ойындарды көбірек ойнату	меңгерген қимылдарды өз бетінше орындату	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, сәттілік тілеу.				

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

*Тобының атауы: «Балауса» орта тобы*

*Баланың жасы: 2-3 жас*

*Уақыты: 11.09-15.09.23 III апта*

Күн тәртібі/ апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келген сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: Балалардың шағын орталыққа жылдам бейімделуіне жағдай жасау туралы. Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b>	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b>  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы Орған терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары

		<b>жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>	<b>(құрастыру)</b>	тербелуін жетілдіру <b>(музыка)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айы бойынша жаттығулар кешені №				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b></p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. Б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Нешеуміз? Тақпағын жаттауға талпындыру</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Кел, санайық екеуміз.</p> <p>Бас бармағым –әкем</p> <p>Балалы үйрек-анам.</p> <p>Ортан терек –ағам</p> <p>Шылдыр шүмек – мен,</p> <p>Кішкене бәбек –сен</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысы.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>



		<p><i>І.Шұғаев</i> <b>(көркем әбедиет)</b></p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, сәттілік тілеу. Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Тобының атауы: «Балауса» орта тобы*

*Баланың жасы: 2-3 жас*

*Уақыты: 18.09- 22.09.2023 **4 апта***

Күн тәртібі/ апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келген сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: Балалардың шағын орталыққа жылдам бейімделуіне жағдай жасау туралы. Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету	Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айы бойынша жаттығулар кешені №				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Балабақша – үйіміз</b>                      Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. <b>(көркем әдебиет)</b> тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.                      «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>				

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Тышқан мен мысық»  куыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Бау байлап үйренеміз»  «Шалқан» мультфильмін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Үйшік салуды үйрету <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту <b>(құрастыру)</b>  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Түстерді анықта» Балалар түстерді анықтай алады.  Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b>  біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Алтын сақина»  Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет)</b> Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру <b>(сенсорика)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>жеке жұмыс</b></p>	<p><b>жеке жұмыс</b></p>	<p><b>жеке жұмыс</b></p>	<p><b>жеке жұмыс</b></p>	<p><b>жеке жұмыс</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын</p>				

	игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, сәттілік тілеу. Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Тобының атауы: «Балауса» орта тобы*

*Баланың жасы: 2-3жас*

*Уақыты: 25.09 -29.09.23 5 апта*

Күн тәртібі/ апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келген сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: Балалардың шағын орталыққа жылдам бейімделуіне жағдай жасау туралы. Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабілетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ермексаздан алма жасатуды үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Еркін ойындар	Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау,	Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары  Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында енбекке баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын: «Торғайлар»

		Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық- ау.  Еркін ойындар.			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айы бойынша жаттығулар кешені №				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалармен бірге жапырақтарды бояу<b>(сурет салу)</b> Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты</p>	<p>Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Күз» жайлы такпак айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету</p> <p>Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру <b>(жапсыру)</b> Құрастыру</p>

	безендіру. <b>(жапсыру)</b>	жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу)</b> жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b> көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру <b>(жапсыру)</b>	Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау <b>(көркем әдебиет)</b> бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	материалдарынан үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, сәттілік тілеу. Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Тобының атауы:** «Балауса» орта тобы

**Баланың жасы:** 2-3жас

**Уақыты:** 02.10 – 06.10.2023 I апта

Күн тәртібі/ апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.10	03.10	04.10	05.10	06.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келген сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: Балалардың шағын орталыққа жылдам бейімделуіне жағдай жасау туралы. Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Ұшты талдан жапырақ".</b>                      Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Сары күнге ұқсап".</b>                      Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру</p> <p>- Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b>                      Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)</p>	<p><b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b>                      Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.</p> <p>- Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын</p>	<p><b>Байлау ойыншығымен ойнату.</b>                      Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары.</p> <p>- Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p> <p><b>Сенсорика, құрастыру</b></p>



	Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев <b>Көркем әдебиет</b>	Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там- там" (алақанды саусақпен соғу) <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова <b>Сенсорика</b> <b>Көркем әдебиет</b>	жинайық, Ұяларға сай салайық. <b>сенсорика</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айы бойынша жаттығулар кешені №				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау</b> ) - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп,	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың	<b>Дене шынықтыру.</b> "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене	<b>Музыка.</b> "Ару күз". Мақсаты. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын	<b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға

	<p>адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны.</p>	<p>бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбзіді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбзідің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Қош келдің, Алтын күзі"</p> <p>Мақсаты.</p>	<p>қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.</p>	<p>ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Күз аруы қайда?" ойыны.</p> <p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Жапырақтар".</p> <p>Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ</p>	<p>деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту.</p> <p>"Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы</p>		<p>пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>"Пішіндерді үйшіктеріне сал" ойын-жаттығуы.</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, сәттілік тілеу. Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Тобының атауы: «Балауса» орта тобы*

*Баланың жасы: 2-3 жас*

*Уақыты: 09.10- 13.10.2023 2 апта*

Күн тәртібі/ апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	9.10	10.10	11.10	12.10	13.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келген сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: Балалардың шағын орталыққа жылдам бейімделуіне жағдай жасау туралы. Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар»</b> Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>Сөйлеуді дамыту «Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	<b>Құрастыру «Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айы бойынша жаттығулар кешені №				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b> "Біз шалқандай өстік". Балаларды отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру).				

	Д. Ахметова				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Алма". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Нан қадірі". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру,</p>	<p><b>Музыка.</b> "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсаты. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Қандай аяқ киім?" дидактикалық ойыны.</p>

		қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік".		көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, сәттілік тілеу. Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Тобының атауы: «Балауса» орта тобы*

*Баланың жасы: 2-3 жас*

*Уақыты: 16.10 – 20.10.2023 3 апта*

Күн тәртібі/ апта күндері	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келген сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: Балалардың шағын орталыққа жылдам бейімделуіне жағдай жасау туралы. Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтарымен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар «Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарларының дыбысын ажырата алады. Саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарды ойнауға жұмылдыру белсенділігін арттыру. Өнер орталықтарында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбоидарымен , ертегі кітаптарды қарауға ықпал жасау. Бөлме гүлдерін бақылау.				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қазан айы бойынша жаттығулар кешені №				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Көілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Балалар қандай ойын дар ойнағысы келетінін айтуын ұалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке балалармен әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен құрдастарымен тілдік қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. ( Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың	<b>Дене шынықтыру</b> Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды	<b>Музыка</b> Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір	<b>Дене шынықтыру</b> Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері



<p><b>әрекет</b></p>	<p>бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; <b>(Құрастыру) «Қоян»</b> Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; <b>(сенсорика)</b> Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. <b>Мүсіндеу</b> <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p>жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. <b>(Құрастыру)</b> Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. Фланергафта жануарларды қораға орналастыру. жапсыру Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. <b>(көркем әдебиет, сенсорика)</b> <b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету<b>(музыка)</b> Бірнеше пласмас шарларды алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>жеке жұмыс</b></p>	<p><b>жеке жұмыс</b></p>	<p><b>жеке жұмыс</b></p>	<p><b>жеке жұмыс</b></p>	<p><b>жеке жұмыс</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека №  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, сәттілік тілеу. Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Тобының атауы: «Балауса» орта тобы*

*Баланың жасы: 2-3жас*

*Уақыты: 23.10 – 27.10.2023 4 апта*

Күн тәртібі/ апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 23.10	<i>Сейсенбі</i> 24.10	<i>Сәрсенбі</i> 25.10	<i>Бейсенбі</i> 26.10	<i>Жұма</i> 27.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келген сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: Балалардың шағын орталыққа жылдам бейімделуіне жағдай жасау туралы. Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b>                      Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p><b>Сурет салу «Сылдырмақ»</b>                      Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айы бойынша жаттығулар кешені №				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Балалар қандай ойын дар ойнағысы келетінін айтуын ұалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке балалармен әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен құрдастарымен тілдік қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. ( Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Сақина»</b>  <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу  <b>Көркем сөз:</b>  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  <b>Жапсыру «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу  <b>Дене шынықтыру «Кім бірінші» қимылды ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру Қимылдық ойын:</b>  «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Құрастыру Үстел үсті ойыны:</b>  «Бау байлап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту  <b>Сурет салу «Күн»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Сенсорика «Түстер»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>Музыка «Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусак ойыны:  <b>Мақсаты:</b> саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.  <b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  <b>«Түстерді анықта?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Лабиринт»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.  <b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, сәттілік тілеу. Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2023 жыл 1 апта**

*Тобының атауы: «Балауса» орта тобы*

*Баланың жасы: 2-3 жас*

*Уақыты: 30.10 -03.11.2023*

Күн тәртібі/ апта күндері	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Нейрожаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. <b>Сенсорика</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Біз спортшы баламыз» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айы бойынша жаттығулар кешені №				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен				

	тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру «Сақинаны кигізу»</b>          үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b>          сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.          Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,</p>	<p>Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b>          Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу.          Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту.          Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Көркем сөз:</b>          Зеңгір көктен          Нұрын төккен          Ортақ біздің күніміз          Жайнап өскен,          жайдары өскен          Біз өмірдің гүліміз</p> <p>Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Ойын «Кімнің заттары?»</b>          (Достарының заттарын анықтау)          Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.          Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

	цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(Құрастыру)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, сәттілік тілеу. Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.				