

*Тасшалқар ауылының ЖОББМ жанындағы  
«Балауса» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің  
жеке даму карталары  
Ортаңғы топ  
2023-2024 оқу жылы.*

Тәрбиеші: Ахмет Айман Муратбекқызы.

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ермұрат Аяла**

**Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы- Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.**

**Топ Орта тобы «Балауса».**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру; <b>( II деңгей )</b>	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. <b>( III деңгей )</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту; <b>( II деңгей )</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. <b>( III деңгей )</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету; <b>( II деңгей )</b>	Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады <b>( II деңгей )</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді; <b>( II деңгей )</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету <b>( III деңгей )</b>		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған <b>( II деңгей )</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған <b>( III деңгей )</b>		

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрбахыт Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні: 26.10.2020**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)- Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.**

**Топ Орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру; <b>( II деңгей )</b>	Тапсырманы жақсы орындайды <b>( III деңгей )</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; <b>( II деңгей )</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады <b>( II деңгей )</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету; <b>( II деңгей )</b>	Түстерді ажыратады, санайды,.Есте сақтау қабілеті орташа. <b>( II деңгей )</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету; <b>( II деңгей )</b>	Жақсы меңгерген <b>( III деңгей )</b>		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған <b>( II деңгей )</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған <b>( II деңгей )</b>		

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Ақнұр Тлегенқызы

Баланың туған жылы, күні : 14.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)- Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.**Топ Орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру; ( III деңгей )	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды ( III деңгей )		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту; ( II деңгей )	Сөздік қоры дамыған ( III деңгей )		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету; ( III деңгей )	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады (III деңгей )		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді; ( II деңгей )	Сұраққа жауап береді ( III деңгей )		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған ( III деңгей )	Сөздік қоры жақсы дамыған ( III деңгей )		

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Берік Жеңіс Нәбиұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы- Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.****Топ Орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру; ( II деңгей )	Қимылы дамыған. ( III деңгей )		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту; ( II деңгей )	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек. ( I деңгей )		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету; ( II деңгей )	Түстерді ажыратады , Есте сақтау қабілеті жақсы. ( II деңгей )		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету; ( I деңгей )	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек ( II деңгей )		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған ( II деңгей )	Сөздік қоры аз ( II деңгей )		

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Асылым Жанарбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы- Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.**Топ Орта тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру; ( III деңгей )	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды ( III деңгей )		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі; ( III деңгей )	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады ( III деңгей )		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту; ( III деңгей )	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. ( III деңгей )		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету; ( III деңгей )	Жақсы меңгерген ( III деңгей )		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған ( III деңгей )	Сөздік қоры жақсы дамыған ( III деңгей )		

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Хуанган Ақбота**

**Баланың туған жылы, күні: 02.07.2020**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)- Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.**

**Топ Орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру; ( III деңгей )	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды (III деңгей )		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; ( III деңгей )	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. ( III деңгей )		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету; ( III деңгей )	Түстерді ажыратады, санайды ( III деңгей )		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету; ( III деңгей )	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету ( II деңгей )		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған ( III деңгей )	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа ( III деңгей )		

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Табиғат Ерсін Рамазанұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы- Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.Топ Орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру; ( III деңгей )	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. ( III деңгей )		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; ( II деңгей )	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады ( III деңгей )		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету; ( III деңгей )	Түстерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы. ( III деңгей )		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету; ( II деңгей )	Жақсы сөйлейді ( III деңгей )		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған ( II деңгей )	Сөздік қоры жақсы дамыған ( III деңгей )		



**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолболат Ансар

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы- Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.**Топ Орта тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдылады; ( II деңгей )	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды ( III деңгей )		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; ( II деңгей )	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. ( III деңгей )		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету; ( II деңгей )	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. ( III деңгей )		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету; ( II деңгей )	Жақсы меңгерген ( III деңгей )		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған ( II деңгей )	Сөздік қоры жақсы дамыған ( III деңгей )		