

№3 педагогикалық кеңес

Уақыты: 31.12.2025

Қатысқандыр: 30

Қатыспағандар:

Тақырыбы: «Сапалы білім мен тәрбие беру мектептің басты ұстанымы»

1. «BilimClass» электрондық журналы және күнделік модуль мектепте енгізу туралы бұйрықпен таныстыру.

Мектеп директор Кожаметов К.Б.

2. II тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы

ОЮ Асгат К., Женисхан А. ТЮ Женихова Е.В., Заркымова С.К.

3. Баяндама «Применение искусственного интеллекта в практике преподавания русского языка и литературы» тәжірибе алмасу

Мұғалім: Дюсембаева У.К.

4. I жарты жыл бойынша жас маманмен жұмыс есебі

Жас маман А.М.Шаяхметовамен тәлімгерлік жүргізілген жұмысы жайында есеп және педагог квалификациясын беру туралы

Мұғалім: Дюсембаева У.К.

5. Баяндама «Как обеспечить сотрудничество с тревожным ребенком» психолог Хасенова С.Б.

6. I жарты жыл бойынша мектеп жанындағы «Балауса» шағын орталығының оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы

Тәрбиеші: Ахмет А.М.

7. Баяндама «PISA Халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы» Мұғалім: Жүнүс Е.Қ.

8. Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында I жарты жыл бойынша жүргізілетін жұмыстар есебі ТЮ Женихова Е.В., Заркымова С.К.

Кітапханашы: Науанова Б.Е.

Мектепте санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы

Медбике: Иманбаева Г.М.

9. Әкімшіліктің сабақтарға қатысу қорытындысы. 2024/2025 оқу жылының II жарты жылдығына арналған мұғалімдердің оқу жүктемесін бекіту.

Мектеп директоры Кожаметов К.Б.

10. Ағымдағы мәселелер /оқу бөлмелерінің жағдайы, үйірмелер мен спорттық секциялардың жүргізілуі, салауатты өмір салтын насихаттау т.б/

Мектеп директоры Кожаметов К.Б.

Қаралды:

Бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Кожаметов Қайрат Балтабайұлы BilimClass» электрондық журналы және күнделік модуль мектепте енгізу туралы бұйрықпен таныстырды. 2025 жылғы 9 қаңтардан бастап Ақмола облысының барлық жалпы білім беру ұйымдары «BilimClass» жаңа электрондық журналына көшті. Бұл журнал оқушылардың үлгерімі, сабаққа қатысуы, үй тапсырмалары және басқа да оқу материалдары туралы ақпаратқа қолжетімділікті қамтамасыз етеді, ал жарнамалар мен ақылы функциялар жоқ. «BilimClass» жүйесіне көшкен барлық білім беру ұйымдарына мұғалімдер, оқушылар және олардың ата-аналары үшін тегін цифрлық ресурстар ұсынылды. Сондай-ақ аудандық және облыстық деңгейде мектептер, сыныптар және пәндер бойынша білім сапасын мониторингтеу мүмкіндігі пайда болды. Bilimcenter.kz модуліне тегін қолжетімділік берілді – ол халықаралық зерттеулерге (PISA, TIMSS, PIRLS, МОДО) дайындық кезінде функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және бағалау үшін цифрлық портал болып табылады. Аталған модульде біліктілікті арттыру курстарынан өткеннен кейін мониторинг және сертификаттау қарастырылған.

Екінші мәселе бойынша II тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысын ОЮ Женисхан Аймангүлге сөз кезегі берілді. II тоқсан қорытындысымен таныстыра отырып мектепшілік сапа көрсеткіші II тоқсан бойынша 67% құрағадығын атап өтті. Екінші тоқсанда бір сағаттық пәндер қорытылуына сапалық көрсеткіштер өзгеру себебін айтып өтті. ҰБТ бойынша оқушылардың тест байқауының дайындығының әлсіздігін, одан әрі күшейту керектігін ескертті. II тоқсан бойынша үздіктер 11 оқушы, екпінділер 37 оқушы.

Үздіктер Серік Жансая (11а сынып), Шарибат А (11а сынып), Байтан А. (8а сынып), Айбат Ж (7а сынып), Нурбахыт А (7а сынып), Амирхан М. (6а сынып), Айбат Жасмин. (5а сынып), Володия М. (5а сынып), Хайрол А (3а сынып) ., Серик Н (4а сынып), Хыдырбек И (4а сынып).

2 тоқсан кезеңінде келесі онжылдықтар өтті: психология апталығы, тарих және география онкүндігі. Психология апталығында мектеп психологы С. Б. Хасенова түрлі іс-шаралар өткізді, онда ол тек оқушыларды ғана емес, мұғалімдерді де тартты. Апта түрлі-түсті өтті, көптеген ойындар, тренингтер өткізілді. Тарих онкүндігі кезеңінде тарих және география бойынша сыныптан тыс іс-шаралар өткізіліп, тарихи тұлғалар шеруі өткізілді. Тоқсан ішінде мұғалімдер мен оқушылар аудандық және республикалық олимпиадалар мен конкурстарға қатысты.

Е. В. Женихова 2 тоқсанда атқарылған тәрбие жұмысы туралы есеп берді. Жұмыстың мақсаты- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген және озық әлемдік білімді меңгерген адал азаматты тәрбиелеу. Жоспар бойынша барлық сыныптық және сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Тоқсанның соңында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды және өткізілді. Қараша айында "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" онкүндігі өтті. Сынып сағаттары мен жарияланымдарды өткізу жоспары әзірленді. 26 қарашада отбасы және отбасылық құндылықтар күні аясында отбасының рухани - адамгершілік әлеуетін дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізілді. Желтоқсан айында Өрт сөндіру бөлімінің өкілдері келіп, оқушылармен түсіндіру жұмыстарын жүргізді: мереке кезінде жеке қауіпсіздікті қалай қамтамасыз ету керек. Әрине, жаңа жылдық мерекелер. Биыл олар өте қызықты, көңілді өтті. Барлық сынып

жетекшілері осы іс-шараға жауапкершілікпен қарады. Бұған біз армандаған және қазір мүжіят сақтауымыз керек жаңа жабдық көмектесті. Жаңа жылдың демеушілері (бұл Айбат Бабай мен Айгүл Балтабайқызы) тәтті сыйлықтар, кәмпиттер түрінде көмек көрсетті. Бұл үшін оларға көп рахмет. Сондай-ақ, ауылдық округ әкімінің қолдауымен Қазгер бірлестігі демеушілік жасады: 0-5 жас аралығындағы балаларға 37 жаңа жылдық кулька сатып алынды және берілді. Шарипова Адина 5 б оқушысы облыс әкімінің шыршасына барып, өте жақсы сыйлық алды, сонымен бірге көптеген жағымды әсерлер алды. Екі бала: Байтан Сұңқарбек пен Әлия Мәншүк аудан әкімінің шыршасына барды, онда оларға қойылым көрсетіліп, сыйлықтар берілді.

Үшінші мәселе бойынша орыс тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі Дюсембаева Ұлболсын Қайыркешевнаға сөз кезегі берілді. Ол өзінің Халықаралық семинарда баяндаған баяндамасымен таныстырды. "Орыс тілі мен әдебиетін оқыту тәжірибесінде жасанды интеллектті қолдану" баяндама тақырыбы орыс тіл сабағында жасанды интеллектіні пайдалану түрлерімен теориялық негізінде баяндады. Ол баяндамасында

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту тәжірибесінде жасанды интеллектті қолдану жасанды интеллект білім беруде технологияның жаңа буынын құруға әкелді. Бұл зерттеудің мақсаты-Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінде жасанды интеллект технологияларын қолдану ерекшеліктерін талдау. Тиісінше, мақсаттар тұжырымдалды: филологиялық білімге жасанды интеллект интеграциясының қазіргі жағдайын талдау, оқыту әдістемесінде қолданылатын жасанды интеллекттің нақты технологияларын анықтау, осы технологиялардың оқу нәтижелеріне әсерін талдау. Зерттеу жасанды интеллект құралдарын салыстырмалы, компоненттік және кешенді талдауды, жіктеуді, синтезді, жалпылауды қолданды. Ғылыми әдебиеттер мен педагогикалық тәжірибені талдау Оқу процесінде ең көп сұранысқа ие жасанды интеллект құралдарын анықтауға мүмкіндік берді: ChatGPT, YandexGPT, GIGACHAT, BERT. Оларды орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде қолдану оқушыға жеке білім беру бағытын құру арқылы оқуды жекелендіруге мүмкіндік береді; әкімшілік міндеттерді оңтайландыру; оқу жұмыстарын тексеруді, талдауды және бағалауды автоматтандыру; қосымша материалдар ретінде пайдалануға болатын оқу мәтіндерін құру; орыс тілі мен әдебиеті бойынша әр түрлі тапсырмаларды құру.

Төртінші мәселе бойынша мұғалім-тәлімгер у. К. Дүйсембаева сөз сөйледі.. Ұлболсын Қайыркешқызы жас педагог - тағылымдамашы А. М. Шаяхметовамен (технология мұғалімі) тәлімгерлік бойынша е-нің атқарған жұмыстары туралы есеп берді. Ұлболсын Қайыркешқызы өз есебінде жас маманмен өткізілетін барлық атқарылған жұмыстарды, яғни жұмыстың мақсаттарын, міндеттерін, сауалнамаларды, тренингтер мен консультацияларды көрсетті. Кейбір ұсыныстар берілді: семинарларға, вебинарларға қатысу арқылы кәсіби деңгейіңізді арттыруды жалғастыру, сонымен қатар өзін-өзі тәрбиелеу; пәнді оқыту әдістемесін игеру мақсатында тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу; сабақтарда әр түрлі іс-әрекеттерді қолдану, өзгерістерді дамыту, заңдылықтарды анықтау, бастысы. Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша А. М. Шаяхметоваға педагог санаты берілді.

Бесінші мәселе бойынша мектеп психологы С. Б. Хасенова " мазасыз баламен ынтымақтастықты қалай қамтамасыз етуге болады?». Сандугаш Базарбайқызы өз баяндамасында мазасыздықтың не екенін, мазасыз баланың қалай көрінетінін, мазасыз балалардың түрлері

туралы, неге мазасыздық пайда болатынын және баланы мазасыздықтан арылту үшін мұғалімдер мен ата-аналарға қандай ұсыныстарды сақтау керектігін айтты.

Алтыншы мәселе бойынша мектеп жанындағы шағын орталықтың тәрбиешісі Ахмет А. Айман Мұратбекқызы сөз сөйлеп, "Балауса" мектеп жанындағы шағын орталықтың 1 жартыжылдығында атқарылған жұмыстар туралы есеп берді. 2024 жылдың қыркүйегінен бастап шағын орталыққа 12 бала қабылданды. Балалар саны -17. 3 топ жұмыс істейді. Кіші топта 4 бала, орта топта 6 бала, үлкен топта 8 бала бар. Ата-аналармен жұмыс, сыныптан тыс жұмыстар жүргізілді. Физикалық қасиеттері

1. Коммуникативтік дағдылары
2. Танымдық және зияткерлік дағдылары
3. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
4. Әулеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
5. Міндеттері:

Қорытынды:

Оқыту үдерісінде кеңінен жаңашыл технологияларды қолдану керек;
Жаңа оқу материалын бекіту мақсатында үстел үсті, таратпалы ойындарды қолдану;
Кәсіби шеберлік;

Жүйелі және жоспарлы жұмыс нәтижесінде жылдың аяғында мемлекеттік стандарттарды игеру деңгейі нормаға сәйкес келеді.

Балалар әлі де мәдени іс-әрекет көріністерін жүзеге толық асыра алмайды. Жасы кішірек балалармен түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. Балалардың тілдерін дамыту.

Алтыншы мәселе бойынша мектеп директоры Кожаметова Қайрат Балтабайұлы сөз сөйледі. Күнделік.kz мұғалімдер тиянақты мұқият толтырып отыруы, оқушылар мен ата-аналардың Күнделік.kz тұрақты кіріп отыруын қадағалау керектігін ескертті. ата-аналармен жұмысты жандандыру мәселесіне тоқталды.

Жетінші мәселе бойынша химия пәнінің мұғалімі Жунус Ербол Қайратұлы баяндамасын ұсынды. Баяндама «PISA Халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы» тақырыбында өрбіді. Баяндаманың зерттеу мәселесін ортаға салып, мұғалімдер арасында талқылау жүргізілді. 2024-2025 оқу жылында «PISA - 2024» халықаралық зерттеу жұмысы 15 жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын зерделеу мақсатында ұйымдастырылып отырғаны белгілі. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, 15 жасқа толған оқушының оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылығы және жаратылыстану – ғылыми пәндері бойынша білім деңгейлерін саралай отырып, әлем елдерінің арасында Қазақстан Республикасының сол жастағы оқушыларның да білім жетістік деңгейі сыналатын зерттеу.

Сегінші мәселе бойынша ТПО Заркымова Саулежан Қанжарқызына сөз кезегі беріліп, Ол өз сөзінде “Оқуға құштар мектеп” жобасының уақытылы жоспарлы жүріліп жатқандығы тапсырмалардың уақытында орындалып жатқандығын сөзіне тиек етті.

Мектеп кітапханашысы Науанова Балкерке I жартыжылдық есебін берді. Балкерке өз есебінде 2024-2025 оқу жылының I тоқсанында «Отбасы шабыт – көзі тұғыры» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. 7-8 «А» сынып білім алушылары қатысты. Ахмет Байтұрсынұлының 152 жылдық мерей тойына орай «Қазақтың дара тұлғасы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. 6 «А» сынып оқушылары Ахмет Байтұрсынұлының өлеңдерін мәнерлеп оқыды. «Оқы, талқыла кейіпкерлердің суретін салу» атты кітапханалық ақпараттық сағат өткізілді. 3 «А» сынып білім алушылары қатысты. Ақындар айтысы тақырыбында танымдық сабақ өткізілді. Оқушылар айтыс

өнернің тарихмен танысып, айтыскерлердің шығармаларын тыңдады. 9 «А» сынып білім алушылар жұптасып өздері шағын айтыс ұйымдастырды. «Бердібек Соқпақбаевтің» Менің атым Қожа повесіне 7 «А» сынып білім алушылары сахналық қойылым көрсетті. «Кітап мұңы» атты көрініс ұйымдастырылды. Іс шараға 3 «А» сынып оқушылары қатысты. 10 желтоқсан күні мектеп кітапханасында "Тәуелсіздік тарихы" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Білім алушылар арасында мектеп кітапханасында әдеби квест өткізілді. Берілген тапсырмалар өзінше ерекше және қызықты болды, бірақ ең бастысы топтық жұмысқа бағытталды. Оқушылар барлық сынақтардан абыроймен өтіп, шапшаңдықты, тапқырлықты, әдеби шығармаларды білуді көрсетті.

Қысқы демалыс уақында төменгі сынып оқушыларына «Аяз» Морозка атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Оқушыларда белсенділік танытып, ісшараға үнемі қатысып отыратындығын айтып өтті.

Тоғызыншы мәселе бойынша мектеп қызметкерінің баласы Г. М. Иманбаеваны тыңдады. Гүлнар Манапқызы мектеп ұжымына санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды (сыныпта тазалықты сақтау, оқушылардың сыртқы келбеті, маусымдық аурулардың алдын алу) тағы да еске салды.

Онныншы мәселе бойынша мектеп директоры Қ. Б. Қожахметов сөз сөйледі. Қайрат Балтабаевия ұжымды 2 жартыжылдыққа арналған оқу жүктемесімен таныстырды. 2 жартыжылдыққа жаңа әлеуметтік педагогтар Г. К. Анафина мен Ж. Хосан тағайындалды. 4А сыныбының сынып жетекшісі болып Хосан ж тағайындалды.

Педагогикалық кеңестің қорытындысы бойынша:

1. Жас маман А. М. Шаяхметоваға педагог мәртебесі біліктілігін берсін
2. Жалпы мектеп ұжымын құруға, азаматтық ұстаным мен патриоттық сезімдерді тәрбиелеуге, оқушылар ұжымы арасында толерантты қарым-қатынастарды дамытуға ықпал ететін мектеп дәстүрлерін қолданып нығайтылсын.
3. Оқушылардың салауатты өмір салты, қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастырсын.
4. Рухани-адамгершілік бағытындағы жұмысқа көбірек көңіл бөлсін.
5. Әр баланың шығармашылық, интеллектуалды және физикалық мүмкіндіктерін зерттеуге көбірек көңіл бөлсін.
6. Мазмұнды сынып сағаттарын өткізілсін.
7. Әр мұғалімі педагогикалық этиканы сақтасын.
8. Оқушылардың білім сапасымен рттыру жұмыстарымен айналыссын.

Морозкина

Хатин

Котомашев К. Б

Манапқызы