

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Назым

Баланың туған жылы күні: 12.29.2018ж

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы: Тасшалқар ауылынын ЖОББМ

0«А»сыныбы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын үйрету қызығушылығын ояту	Тапсырманы баяу орындайды	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация	дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алуды үйрету;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным	10 көлеміндегі сандарды және, оларды тура және кері санауды үйрету ;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана білуге үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Қазақ халқының түрлі ыдысаяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеумет	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Сөздік қоры аз.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Зере

Баланың туған жылы күні: 07.08..2018ж

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы: Тасшалқар ауылының ЖОББМ 0«А»сыныбы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация	қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарымқатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Таным	табиғатқа оң көзқарас танытуға баулу	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, кәгәнiстерді,	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

			гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, Әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:	
Әлеумет	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей білуге үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Айерке

Баланың туған жылы күні: 09.18.2018ж

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы: Тасшалқар ауылының ЖОББМ

0«А»сыныбы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үйрету	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрадастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру	Кітатарға қызығушылық танытады, суре терге сүйеніп ертегі айтады II деңгей орташа
Таным	табиғатқа оң көзқарас танытуға баулу	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары
Шығармашылық	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, оюөрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»

Әлеумет	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей білуге үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Тәрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіпбаптай алу дағдыларын қалыптастыру. «жоғары	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей -
---------	---	---------------------------	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Нариман

Баланың туған жылы күні: 07.20.2018ж

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы: Тасшалқар ауылының ЖОББМ

0«А»сыныбы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникация	қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Таным	табиғатқа оң көзқарас танытуға баулу	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық	ойлауы бойынша жұмыс жасауға үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды,	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген пішіндегі

				заттардыуды етуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеумет	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей білуге үйрету	Сөздік қоры аз.	Таны с материалдармен әз бетінше эксперимент жасай алуды, Тәрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіпбаптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сагитова Сезім

Баланың туған жылы күні: 04.16.2018ж

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы: Тасшалқар ауылынын ЖОББМ

0«А»сыныбы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту	Тапсырманы баяу орындайды	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация	қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным	табиғатқа оң көзқарас танытуға баулу	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	ойлауы бойынша жұмыс жасауға үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алууды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;

			симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеумет	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйрету	Сөздік қоры аз.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;