

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

КГУ ООШ с.Тасшалкар

Ф.И. ребенка: Шарипова Айлин

Дата рождения: 02.06.2018

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр:	<i>Выполнять ОРУ под руководством учителя, принимать активное участие на уроке</i>	Выполняет ОРУ самостоятельно, может составить ряд упражнений самостоятельно	Активно играет на уроке, выполняет ОРУ, может проводить игры, составить ряд упражнений
Развитие коммуникативных навыков	произносить все звуки русского языка:	Распознавать буквы, различать гласные и согласные звуки и буквы	Знает буквы, различает по твердости, мягкости,звонкости, глухости	Знает алфавит,читает слоги, учит стихи, составляет предложения, различает гласные и согласные, твердые и мягкие,глухие и звонкие, читает слоги самостоятельно, активно работает на уроке
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти:	Считать устно, сравнивать числа, писать цифры,различать геометрические фигуры	Различать четные и нечетные числа, считать устно, писать цифры	Знает и пишет четные и нечетные числа, считает устно, записывает примеры в тетрадь самостоятельно, чертит геометрические фигуры и может показать углы, стороны
Развитие творческих навыков	изображать сюжетные рисунки:	выполнять работу, проявлять творческие способности	Учить пересказывать сказку, составлять по картинке предложения ,продолжить сказку или рассказ по началу и завершить.	Выполняет рисунок к сказке, сочинить мини рассказ или сказку, сделать рисунок к сказке
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых людей	Называть насекомых, растения	Учить оказывать помощь взрослым в труде, быть трудолюбивым	Может помогать взрослым в труде

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

КГУ ООШ с.Тасшалкар
 Ф.И. ребенка: Шеер Тимур
 Дата рождения: 07.09.2018

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях:	<i>Развивать физическую активность</i>	Развивать навыки и умения выполнять упражнения самостоятельно	Активно выполняет ОРУ, проявляет лидерские качества
Развитие коммуникативных навыков	Различать признаки звуков (гласные/согласные):	Распознавать гласные и согласные; твердые и мягкие; глухие и звонкие	Учить называть звуки; делить слова на слоги	Знает звуки, читает по слогам с помощью учителя, различает гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, делит слова на слоги
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать навыки рисования различных линии;	<i>Учить называть и различать геометрические фигуры, чертить и называть их</i>	Учить считать туда и обратно, вести устный счет	Считает от 1 до 10; складывает и вычитает; называет геометрические фигуры, может начертить и назвать их
Развитие творческих навыков	оценивать результаты своей работы:	Учить с выражением читать стихи, придумать продолжение по данному началу	Развивать творческие способности	Читает стихи с выражением, может сочинить сказку или короткий рассказ
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять интерес и любознательность	Ознакомить с элементарными правилами поведения и учить соблюдать их	Привить интерес к окружающему	Знает правила и соблюдает

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

КГУ ООШ с.Тасшалкар
Ф.И. ребенка: Шеер Ильнур
Дата рождения: 13.12.2019

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр:	<i>Учить составлять и правильно выполнять физические упражнения</i>	Развивать навыки и умения выполнять упражнения	Самостоятельно выполняет физические упражнения
Развитие коммуникативных навыков	Различать признаки звуков (гласные/согласные):	<i>Различать гласные и согласные</i>	Делить слова на слоги, распознавать звуки	Знает и различает гласные и согласные звуки
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти:	Складывать и вычитать при помощи палочек	Учить правильно и красиво записывать цифры, считать и решать в пределах 5	Знает прямой и обратный счет, складывает и вычитает с помощью взрослых
Развитие творческих навыков	лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:	Рисовать с картинки	Учить выполнять штрихи прямые и наклонные	Лепит и рисует по данному образцу, читает стихи с выражением
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть животных	Называть насекомых	Привить интерес и любовь к животным и растениям	Проявляет заботу и интерес к животным и растениям

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

КГУ ООШ с.Тасшалкар
Ф.И. ребенка: Коровин Артем
Дата рождения: 10.10.2018

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	<i>Хорошо владеть техникой ведения мяча; научить играть в группе</i>	Развивать самостоятельность, творческие способности в играх	Может управлять своими движениями, следовать осознанно правилам игры, может вести мяч, проявляет интерес к занятию физкультуры
Развитие коммуникативных навыков	Различать признаки звуков (гласные/согласные):	<i>Различать буквы, делить слова на слоги, читать слоги</i>	Проявлять интерес к книгам, называть литературные жанры	Знает звуки и может их назвать, различает гласные и согласные, твердые и мягкие, делит слова на слоги
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Научить прямой и обратный счет в пределах 10-ти:	Считать устно, сравнивать, писать цифры	Устанавливать последовательность событий, фигур, времени	Считает до 10 и более, может складывать и вычитать до 5 устно без счетных палочек и до 10 с использованием счетных палочек
Развитие творческих навыков	изображать сюжетные рисунки:	Лепить животных, сочинить сказку по данному началу	Рационально использовать материал для лепки	Может выучить стихотворение и пролчитать с выражением, различает музыкальные профессии
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Называть диких и домашних животных	Выражать свое настроение через рисунок, описать свою местность и природу	Проявляет интерес к окружающему миру, имеет представление о животных, которые занесены в Красную книгу

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

КГУ ООШ с.Тасшалкар
Ф.И. ребенка: Серик Кенже
Дата рождения: 02.04.2018

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	проявлять в играх активность, выполнять упражнения, соблюдать правила в игре:	<i>Самостоятельно выполнять все действия, проявлять активность</i>	Знать и выполнять повороты направо, налево, учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Владеет основными навыками, соблюдает правила безопасности
Развитие коммуникативных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа:	Определять место звука в слове, количество слогов в слове	Знать и различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	Правильно формулирует основную мысль,хорошо сформировано восприятие прослушанного, умение отвечать на вопросы учителя
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти:	Считать устно, писать цифры, примеры	Различать знаки больше, меньше, равно; читать примеры, знать геометрические фигуры	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет классифицировать объекты по разным признакам;
Развитие творческих навыков	оценивать результаты своей работы:	Рисовать, лепить людей, животных	Учить применять различную технику в рисовании, знать части юрты, ее предназначение, развивать творческие способности	Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивной деятельности;

				Эстетического восприятия окружающего мира
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых людей	Знать домашних и диких животных	Привить любовь к окружающему миру	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

КГУ ООШ с.Тасшалкар
Ф.И. ребенка: Майдан Диляра Бақытжанқызы
Дата рождения: 09.07.2018

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр:	Выполнять ОРУ	Развивать творческие способности в играх, проявлять активность, физические навыки	Умеет выполнять основные виды движений, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности
Развитие коммуникативных	Проявлять уважение к ценностям казахского народа:	Знать некоторые звуки, различать, писать с помощью	Учить правильно формулировать основную мысль;	Сформированы: грамматический строй

навыков		учителя	Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей.	речи, словарный запас, связная речь творческая речевая деятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	называть прямой и обратный счет в пределах 10-ти с помощью учителя	Считать устно в пределах 5-ти, писать цифры, сравнивать предметы, числа	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории РК	умеет обобщать ; умеет классифицировать объекты по разным признакам; владеет приемами логического мышления
Развитие творческих навыков	оценивать результаты своей работы:	Рисовать, лепить, проявлять любознательность	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Сформированы навыки музыкальной деятельности
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Соблюдать правила поведения	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.	Знает этические нормы и ценности своего народа.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

КГУ ООШ с.Тасшалкар
Ф.И. ребенка: Еграшкин Егор
Дата рождения: 15.11.2018

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр:	<i>Развивать физическую активность</i>	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе Знает структурные характеристики геометрических фигур,
Развитие коммуникативных навыков	определять место звуков в слове:	<i>Знать и различать звуки и буквы, делить слова на слоги и читать, определять мягкость и твердость согласных</i>	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	различает темп м узыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти:	Считать устно, писать цифры, сравнивать, знать геометрические фигуры	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей.
Развитие творческих	оценивать результаты своей	Учить самостоятельно	Учить использовать характерные	владеет

навыков	работы:	рисовать, лепить, вырезать из бумаги	детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять сочувствие к живым существам	Привить любовь к животным	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

КГУ ООШ с.Тасшалкар
Ф.И. ребенка: Туйгунов Алан
Дата рождения: 26.03.2018

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	<i>Активно выполнять все действия, , проявлять лидерские качества</i>	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Развитие коммуникативных	выполнять звуковой анализ слов:	<i>Различать гласные и согласные звуки, делить слова на слоги,</i>	Распознавать жанры по их	Сформированы:

навыков		<i>читать слоги, различать твердые и мягкие согласные</i>	особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	рисовать различные линии:	Писать цифры, считать устно, сравнивать, прямой и обратный счет, хорошо знать геометрический материал	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога.	умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; умеет классифицировать Объекты по разным признакам
Развитие творческих навыков	изображать сюжетные рисунки:	Рисовать и лепить по воображению	Рационально использовать материалы для лепки Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации	Сформированы навыки восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть домашних животных	Научить относиться к животным, проявлять интерес к окружающему	Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в	Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

			Красную книгу.	
--	--	--	----------------	--

Воспитатель: Анафина Г.К.

При поступлении в школу ребенку нужно :

помнить свои имя и фамилию, день рождения, возраст, как зовут маму и папу, их профессии, свой домашний адрес.

Считать до десяти, решать простые задачи и отгадывать загадки, распознавать геометрические фигуры.

Важно не столько возраст, сколько эмоциональная и социальная готовность малыша к изменению привычного уклада жизни. Ему предстоит оказаться в совершенно новых условиях, а это серьезное испытание для психики, стресс. Но ребенок легче и быстрее адаптируется, если будет:

самостоятельным;

ответственным;

организованным;

усидчивым;

внимательным;

вежливым.

Ребёнок должен уметь выстраивать диалог с учителем и находить контакт со сверстниками. Поэтому так важно посещать детский сад, только в коллективе совершенствуется навык общения. Уже с миницентра дети пришли с определенными умениями и навыками. За весь период обучения в предшколе они научились распознавать буквы, различать твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные, определять и различать звуки. Некоторые дети могут придумать продолжение рассказа по данному началу. Есть дети, которые могут читать слоги, так как знают весь алфавит, могут назвать каждый слог по отдельности. То, что ребёнок уже освоил письмо, чтение и счёт, вовсе не означает его готовность к школьному обучению. Помимо этих школьных навыков важно готовность ребенка психологически, которые все еще хотят играть со своими игрушками. Например, способность собрать портфель, услышать учителя, сосредоточиться на уроке, распланировать собственную активность при подготовке к школе и, самое главное, иметь мотивацию к получению знаний.

В первом классе детям легче адаптироваться в школе, так как уже в миницентре сформировалась группа. Они легко вступают в контакт с учителями музыки, английского языка и физкультуры. Более активны, собраны и готовы к обучению.

16 наурыз

Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні

БАБУШКИ И
МАМЫ!

ПРИГЛАШАЕМ ВАС

НА ПРАЗДНИК
8 МАРТА,

КОТОРЫЙ
СОСТОИТСЯ

7 МАРТА В 16.00.

ВЫМОГАТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ